

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического Совета
- Протокол № 1
от «25» 08 2018 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ Уренокарлинская
СШ им. Героя Советского Союза И.Т.
Пименова
В.В. Мартьянов



ГОДОВОЙ ПЛАН

дошкольной разновозрастной группы

«ВАСИЛЁК»

МКОУ Уренокарлинской СШ
им. Героя Советского Союза
И.Т.Пименова

на 2018-2019 учебный год

(пояснительная записка)

с. Урено – Карлинское, 2018

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ за 2017 -2018 учебный год.

В МКОУ Уренокарлинская СШ им. Героя Советского Союза И.Т. Пименова в данное время функционирует дошкольная группа общеразвивающей направленности детей от 1,5 до 7 лет «Василёк».

Дошкольная группа полностью укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

Педагогический процесс осуществляется 3 педагогами:

1. Волкова О.Н. – старший воспитатель, образование средне – специальное (педагогическое), курсы повышения квалификации в 2018 г.
2. Пугачева Л.В. – воспитатель дошкольной группы, образование среднее - специальное (педагогическое), курсы повышения квалификации 2016г.
3. Чабарова И.В. – воспитатель и музыкальный руководитель в дошкольной группе, образование среднее - специальное (педагогическое), курсы повышения квалификации в 2015 году.

Режим работы дошкольной группы 10³⁰ часов. Группа находится в отдельно стоящем одноэтажном здании. Группа имеет участок для прогулки, электрическое отопление, канализацию, водопровод.

Образовательный уровень родителей воспитанников – в основном среднее, в связи с этим велась работа по правовому воспитанию детей, родителей. С воспитателем изучались такие документы, как «Декларация прав ребёнка», «Конвенция о правах ребёнка», ФГОС ДО, оформлены стенды «Твои права», «Правовой ликбез для родителей», «Знакомим родителей с ФГОС ДО».

Дошкольная группа работает по основной образовательной программе дошкольного образования, созданной на основе примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. 4-е издание, исправленное и дополненное. 2014 г. в условиях реализации ФГОС ДО .

Дошкольная группа в своей деятельности обеспечивает достижение следующих **целей**: сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребёнка, подготовка детей к обучению в школе, организация предметно-развивающей среды и создание условий для физического, нравственного и интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

В 2017-2018 учебном году основная деятельность Дошкольной группы была направлена на достижение следующей цели и задач:

- развитие творческих способностей и интересов ребёнка, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков в соответствии с индивидуальными способностями детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, создание условий для творческого роста педагогических работников.

Коллектив дошкольной группы в течение года уделяет внимание следующим проблемам: улучшение материально-технической базы МКОУ Уренокарлинская СШ им. Героя Советского Союза И.Т. Пименова (дошкольная группа «Василёк») для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми, повышение педагогического мастерства воспитателей, внедрение ФГОС ДО; использование новых информационно коммуникативных технологий.

Приоритетными в работе коллектива дошкольной группы являются следующие направления:

- сохранение и укрепление физического здоровья детей, создание условий для внедрения новых технологий и форм работы с детьми.

Основные разделы программы: «Ознакомление с природой, предметное и социальное окружение»,

«Развитие речи», «Формирование элементарных математических представлений», «Восприятие художественной литературы и фольклора», «ИЗО», «Музыкальное воспитание», «Физическое развитие», «Подготовка к обучению грамоте» изучены в соответствии с учебным планом.

Образовательный процесс в дошкольной группе строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием занятий. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации занятий: работа в подгруппах, индивидуально, в парах, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а также от сложности программного материала.

Анализ проведённых итоговых занятий в *подгруппах*, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей к обучению в школе, позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы – 80% детей имеют средний показатель уровня, что немного выше с начала года.

Предметом пристального внимания старшего воспитателя дошкольной разновозрастной группы остаётся организация здоровьесберегающей среды пребывания ребёнка. Оздоровительная линия проходит и через предметную среду дошкольной группы.

Здоровье детей, посещающих дошкольную группу, уровень знаний и умений, готовность к школьному обучению является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Проводится мониторинг планируемых результатов физической подготовленности здоровья детей.

Анализ психологического развития детей включает в себя психологическую динамику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников, педагогическая динамика – степень овладения разными видами деятельности, что в целом составляет «школьную зрелость» ребёнка в 6-7 лет.

Результаты показывают удовлетворительный уровень психологической готовности. У детей не плохо развита слуховая память, фонематический слух, кратковременная память и внимание. В усиленном внимании нуждаются комбинаторные способности, логическое мышление.

С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, готовности к самореализации, необходимо:

- ✓ осуществлять нравственное развитие детей через связь ребёнка с окружающим миром;
- ✓ совершенствовать интеллектуальное развитие ребёнка через формирование высших психологических процессов;
- ✓ уделять особое внимание трудовой деятельности, физической подготовке;
- ✓ заинтересовать некоторые семьи в решении проблем дошкольной группы.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2018-2019 год.

В 2018 -2019 учебном году дошкольную группу «Василёк» МКОУ Уренокарлинская СШ им. Героя Советского Союза И.Т. Пименов посещает 19 воспитанников в возрасте от 1,11 до 7 лет, функционирует 1 разновозрастная дошкольная группа общеразвивающей направленности.

Учебно-воспитательный процесс в дошкольной группе организован в соответствии с требованиями СанПиНа. Режим дня, расписание организованной образовательной деятельности и двигательный режим соответствуют возрастным и психофизиологическим возможностям детей, оздоровительные и дополнительные занятия рационально вписывались в режим дня, соблюдается оптимальная учебная нагрузка, перерывы между занятиями заняты динамическими паузами, во время занятия проводятся физкультминутки.

Используются парциальные программы и методические пособия:

Линии развития ребёнка	Парциальные программы, методические пособия
<p align="center"><u>Физическое развитие.</u> <u>Здоровье.</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа воспитателя : ежедневное планирование образовательной деятельности разновозрастная группа детей 3 – 7 лет (сентябрь- ноябрь; декабрь – февраль; март – май)Гладышева Н. Н. Храмова И. Н. Волгоград, Учитель, 2015 г. 2. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми №- 7 лет. Борисова М. М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ. Москва 2014 г. 3. Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Пензулаева Л. И. 4. Сборник подвижных игр / автор – сост. Э. Я. Степаненкова. 5. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. Пензулаева Л. И. МОЗАИКА – СИНТЕЗ. Москва 2014 г. 6. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Пензулаева Л. И. МОЗАИКА – СИНТЕЗ. Москва 2014 г. 7. Физическая культура в детском саду. Старшая группа Пензулаева Л. И. МОЗАИКА – СИНТЕЗ. Москва 2014 г. 8. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа Пензулаева Л. И. МОЗАИКА – СИНТЕЗ. Москва 2014 г.
<p align="center"><u>Социально-нравственное развитие</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа воспитателя : ежедневное планирование образовательной деятельности разновозрастная группа детей 3 – 7 лет (сентябрь- ноябрь; декабрь – февраль; март – май)Гладышева Н. Н. Храмова И. Н. Волгоград, Учитель, 2015 г. 2. Методические рекомендации к региональному компоненту содержания дошкольного образования: ознакомление с родным краем / рекомендации к приказу департамента образования Тульской области от 21.04.2003 г. № 583 «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента», Тула, 2003г. 3. Куприна Л.С. и др. «Знакомство детей с русским народным творчеством», С-Петербург, 2003. 4. Прокопец О.Н. «Художественная культура Тульского края», Тула, 2000. 5. Толстой Л.Н. «Азбука для детей», Тула, 1990. 6. Труфанов В.Г. «Уроки природы родного края», Тула, 2009. 7. Пенькова Я. «Земля тульская», Москва, 1977. 8. «Стихи для детей» (сборник стихов узловских поэтов), Узловая, 2005. 9. Бударина Т.А., Маркеева О.А. Знакомство детей с русским народным творчеством. Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников/ Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений, СПб, «Детство-пресс», 2003. 10. «Родной край люби и знай» Н.Н.Грачева, 2010. 11. Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева, Москва, 2016

Социально-коммуникативное развитие:

1. Рабочая программа воспитателя : ежедневное планирование образовательной деятельности разновозрастная группа детей 3 – 7 лет (сентябрь- ноябрь; декабрь – февраль; март – май)Гладышева Н. Н. Храмова И. Н. Волгоград, Учитель, 2015 г.
2. Обучение дошкольников грамоте. Вавренцова Н. С. МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва, 2014 г.
3. Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа. Гербова В. В. МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва, 2014 г.
4. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Гербова В. В. МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва, 2014 г.
5. Развитие речи в детском саду. Старшая группагруппа. Гербова В. В. МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва, 2014 г.
6. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. Гербова В. В. МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва, 2014 г.
7. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 1999.
8. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985.
9. Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1993.
10. Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 1985.
11. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. – М.: 1987.
12. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. – М.: Просвещение, 1983.
13. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991.
14. Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать!... Обучение дошкольников чтению: Программа-конспект. – СПб: «Детство – пресс», 2010.
15. Нищева Н.В. Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию. Учебно-наглядное пособие. СПб. – «Детство – пресс», 2006.
16. Фесюкова Л.Б. Беседы по картинкам. Наглядное пособие для воспитателей, учителей, родителей. – Х.: «Ранок», 2007.
17. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет. Развитие коммуникативных способностей детей. – Екатеринбург: «АРД ЛТД» - 1997.

Познавательное
развитие

1. Рабочая программа воспитателя : ежедневное планирование образовательной деятельности разновозрастная группа детей 3 – 7 лет (сентябрь- ноябрь; декабрь – февраль; март – май)Гладышева Н. Н. Храмова И. Н. Волгоград, Учитель, 2015 г.
2. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. Куцакова Л. В. МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва, 2013 г.
3. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Куцакова Л. В. МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва, 2013 г.
4. Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа. Куцакова Л. В. МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва, 2013 г.
5. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Соломенникова О. А. МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва, 2014 г.
6. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Соломенникова О. А. МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва, 2014 г.
7. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. Соломенникова О. А. МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва, 2014 г.
8. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Дыбина О. В. МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва, 2014 г.
9. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Дыбина О. В. МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва, 2014 г.
10. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. Дыбина О. В. МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва, 2014 г.
11. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Крашенинников Е. Е. Холодова О. Л. МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва, 2014 г.
12. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Павлова Л. Ю.
13. Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. Пономарева И. А. , Позина В. А. МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва, 2014 г.
14. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Пономарева И. А. , Позина В. А. МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва, 2014 г.
15. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Пономарева И. А. , Позина В. А. МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва, 2014 г.
16. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа. Пономарева И. А. , Позина В. А. МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва, 2014 г.
17. Проектная деятельность дошкольников Веракса Н. Е. , Веракса А. Н. МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва, 2014 г.
18. Математика от трёх до семи / Сост. З.А. Михайлова, Э.Н.

	<p>Иоффе. – СПб.: Акцидент, 2007.</p> <p>19. Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоения математических представлений». – СПб.: Детство-Пресс, 2007.</p> <p>20. Смоленцева А.А., Пустовойт О.В., Михайлова З.А. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.</p> <p>21. Носова Е.А. Логика и математика для дошкольников– СПб.: Детство-Пресс, 2007.</p> <p>22. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию/ Перспективные планы работы в младшей, средней, старшей и подготовительной группах детского сада. – СПб.: Детство-Пресс, 2007.</p> <p>23. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию/ Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.</p> <p>24. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию/ Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.</p> <p>25. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию/ Наглядно дидактическое пособие – СПб.: Детство-Пресс, 2005.</p> <p>26. Нищева Н.В. Четыре времени года/ Наглядно дидактическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2005.</p> <p>27. Нищева Н.В. Раз планета, два комета/ Наглядно дидактическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2005.</p> <p>28. Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей с 3 до 6 лет / Под ред. О.М. Дьяченко. – М.: Просвещение, 1991.</p>
<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p>	<p>1. Рабочая программа воспитателя : ежедневное планирование образовательной деятельности разновозрастная группа детей 3 – 7 лет (сентябрь- ноябрь; декабрь – февраль; март – май)Гладышева Н. Н. Храмова И. Н. Волгоград, Учитель, 2015 г.</p> <p>2. Детское художественное творчество. Комарова Т. С. МОЗАИКА – СИНТЕЗ. Москва 2014 г.</p> <p>3. Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада. Комарова Т. С. Зацепина М. Б.</p> <p>4. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Комарова Т. С. МОЗАИКА – СИНТЕЗ. Москва 2014 г.</p> <p>5. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Комарова Т. С. МОЗАИКА – СИНТЕЗ. Москва 2014 г.</p> <p>6. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Комарова Т. С. МОЗАИКА – СИНТЕЗ. Москва 2014 г.</p> <p>7. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Комарова Т. С. МОЗАИКА – СИНТЕЗ. Москва 2014 г.</p> <p>8. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. – М., 2002.</p> <p>9. Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом. – СПб.: «Детство – пресс», 2007.</p> <p>10. Курочкина Н.А. Дети и пейзажная живопись. – СПб.: «Детство – пресс», 2007.</p> <p>11. Веллугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.:</p>

	<p>Просвещение, 1981. – 240 с., нот. – (Б-ка воспитателя дет.сада).</p> <p>12. Дзержинская И.Л., Музыкальное воспитание младших дошкольников: Пособие для воспитателя и муз.руководителя дет. сада. (из опыта работы) – М.: Просвещение, 1985 - 160с., нот.</p> <p>13. Коренева Т.Ф., «Музыкально-ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в 2 частях. – Учеб.- метод. пособие. – (Воспитание и дополнительное образование детей). – (Б-ка музыкального руководителя и педагога музыки). - М.: Гуманит. изд.центр «ВЛАДОС», 2001. – ч.1. – 112с.: ноты.</p> <p>14. Петрова В.А. Музыка-малышам. – М.: Мозаика-Синтез, 2001.</p> <p>15. Петрова В.А., Мы танцуем и поем. – М.: Карпуз, 2003.</p> <p>16. Праслова Г.А. Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста: учебник для студентов высших педагогических учебных заведений. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005. – 384 с.</p> <p>17. Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Дети слушают музыку: методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки. – М.: Мозаика-синтез, 2001.</p> <p>18. В.А. Петрова «Мы танцуем и поем». – М.: «Карпуз», 1998.</p> <p>19. «Хрестоматия музыкального репертуара» (сост. В. А. Петрова). – М.: Центр «Гармония», 1995. Пособия для педагогов</p> <p>20. Аудиокассеты с записями музыкальных произведений (сост. В. А. Петрова). – М.: ГДРЗ, 1995.</p>
Музыкальное развитие	1. Н. Г. Барсукова «Музыка в детском саду»

Основная цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- создание обогащённой предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников;
- построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в ДОУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОУ образовательных услуг

Совершенствование профессионального мастерства (самообразование педагогов, курсовая подготовка)	СЕНТЯБРЬ				
	1. Организационно-методическая работа с кадрами				
	Консультации	Коллективные просмотры и смотр-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа проектной группы (экспериментальная деятельность в дошкольной группе)	Совещания при директоре. Соборы трудового коллектива
1	2	3	4	5	6
<p>1. Ознакомление с направлениями работы основной образовательной программой дошкольной группы по ФГОС ДО. Цели: помощь педагогу в понимании специфики, поддержка в освоении им ООП. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель.</p> <p>2. Инструктаж.</p>	<p>Тема «Современный ребенок, какой он?», «Современный детский сад, какой он?».</p> <p>Цели: помощь воспитателю в подготовке к круглому столу: продолжать ознакомление педагога с концепцией ФГОС дошкольного образования, с требованиями к планируемому образовательным</p>	<p>Смотр-конкурс развивающей среды в группе с учётом разновозрастной специфики.</p> <p>Цели: ознакомление педагога с законами построения развивающей среды в детском саду; распространение передового педагогического опыта воспитателей-наставников, педагогов, имеющих высшую ква-</p>	<p>Тема круглого стола: «Современный ребенок. Современный детский сад».</p> <p>Цели: анализ природы современного ребенка, возможностей современных детских садов. Задачи:</p> <p>1. Обратит внимание воспитывающих взрослых на то, что изменились и природа</p>	<p>Совещание малых проектных групп, работающих в рамках экспериментальной программы «Интерактивное образование родителей».</p> <p>Цель: обсуждение плана работы на календарный год.</p> <p><i>Ответственный:</i> руководитель проектной группы</p>	<p>1. Результаты августовского совещания педагогических работников. Цели: определение основных направлений развития системы дошкольного образования, обсуждение деятельности дошкольной группы.</p> <p>2. Обсуждение актуальных вопросов администрации</p>

<p>Цель: изучение локальных актов дошкольной группы, основных требований к ведению нормативной документации. <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, директор школы</p>	<p>результатам в виде целевых ориентиров развития дошкольника, к условиям организации и создания предметно-пространственной развивающей среды в дошкольной организации; информирование о методических пособиях как одном из важных источников повышения уровня профессионального самообразования и мастерства (например, пособие для педагогов и родителей под редакцией Е. С. Евдокимовой «Воспитываем вместе с семьёй»). <i>Ответственные:</i> старший воспитатель</p>	<p>лификационную категорию, по созданию эффективной для организации образовательного процесса предметно-пространственной развивающей среды в группах города Узловая; подведение итогов готовности группы к новому учебному году. <i>Ответственные:</i> Директор, старший воспитатель</p>	<p>самого ребёнка, и закономерности его развития. Принципиально изменились ожидания взрослых от детей, воспитательные модели в семье, педагогические требования в детском саду, жизнь, предметный социальный мир. 2. Обозначить проблемы дошкольного учреждения, его особенности, ресурсы, необходимые для реализации нового содержания работы с детьми и их родителями наметить пути решения задач. <i>Ответственные:</i> Директор, старший воспитатель</p>		<p>стративной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение плана на месяц; - усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса; - организация питания; - организация контрольной деятельности в дошкольной группе; - подготовка к отопительному сезону; - организация взаимодействия с родителями воспитанников; - подготовка и проведение группового родительского собрания. <i>Ответственные:</i> Директор, старший воспитатель
--	--	--	--	--	---

2. Изучение состояния педагогического процесса					
Виды контроля					
предварительный	текущий				
	тематический			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый		
1	2	3	4	5	6
«Развивающая среда в дошкольной разновозрастной группе «Василёк» Цель: проверка готовности к новому		«Воспитатель-мастер». Цель: изучение сис- темы работы опыта воспитателя, профессиональный уровень мастерства	«До свидания, лето!». Цель: подведение итогов работы дошкольной группы в летний оздоровительный период.	«Осмотр группы». Цель: решение вопросов о выполнении пра- вил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.	
учебному году. Задачи : 1 . Обсудить, как программные требования и ФГОС, содержание ООП учтены в построении развивающей среды. 2. Проверить учёт возраста воспитанников. 3.Проверить учёт принципов по построению развивающей среды. 4.Проверить учёт качественного и количественного наполнения уголков. Метод: изучение результатов построения развивающей среды.		в конструктивной деятельности. Задачи: 1. Изучить применяемые воспитателем методические приёмы. 2. Вникнуть в суть наблюдаемого и дать объективную оценку происходящему. 3. Составить рекомендации для воспитателя, исходя из опыта воспитателя-мастера. Метод: наблюдение. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	Задачи: 1 . Оценить сильные и слабые стороны деятельности воспитателя в летний оздоровительный период. 2. Составить программу подготовки к новому летнему оздоровительному периоду с учётом выявленных трудностей. Метод: изучение документации и продуктов деятельности детей. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	Задачи: 1 . Осуществлять ежедневную проверку готовности работы воспитателя и помощников воспитателя группы в соответствии с требованиями СанПиНа 2013 г. 2. Обеспечить устранение выявленных нарушений санитарно-гигиенических меж- групповых норм и достигнуть своевременно (оперативно) координации деятельности всех сотрудников дошкольной группы по соблюдению СанПиНа.	

1	2	3	4	5	6
<p>Ответственный: старший воспитатель</p>				<p>Метод: мониторинг условий, влияющих на качество образовательного процесса и сохранение безопасности и здоровья воспитанников. Ответственные: старший воспитатель</p>	
<p>3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников</p>					
<p>Реализация регионального компонента</p>	<p>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)</p>	<p>События этнокультурной и социальной направленности</p>	<p>и социальной на-</p>		

<p>Проект: «Как мы отдыхали и трудились летом». Цель-результат: создание и оформление продуктов летней изобразительной, исследовательской деятельности в форме портфолио, альбома и пр. <i>Ответственные:</i> семьи воспитанников при поддержке воспитателя.</p>	<p>Развлечение «День знаний». Цель: привлечение детей к социокультурным нормам общества. <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, воспитатель, музыкальный руководитель</p>	
--	---	--

Продолжение табл.

1	2	3		
<p>в семьях, с целевыми воспитательными установками родителей, направленными на развитие ребёнка. <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, воспитатель</p>	<p><i>Ответственные:</i> старший воспитатель, воспитатель</p>	<p>деятельность воспитывающих взрослых в контексте сопровождения ребёнка в постижении им культурных практик человека.</p>		
<p><i>4. Направленность работы творческих групп</i></p>				
Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Предметно-пространственная развивающая
<p>Анализ проблемного поля, выявленного при мониторинге предыдущего года; создание проекта, решающего проблемы. Цель: модернизация образовательного процесса на основе введения единой комплексной оздоровительно-развивающей среды с использованием</p>	<p>Определение ведущих тем для сопровождения родительской общности детского сада в рамках данного направления. Цель: просвещение родителей в рамках познавательно-речевого развития ребёнка - дошкольника</p>	<p>Создание проекта «Руководство развитием игровой деятельности во всех возрастных подгруппах». Цель: создание алгоритмов руководства игровой деятельности детей 3-7 лет для воспитателей и родителей</p>	<p>Разработка читательского журнала для семейного чтения. Цели: пропаганда активного чтения в семье, практико-ориентированное просвещение родителей в необходимости создания благоприятных условий для формирования у</p>	<p>Круглый стол «Детский сад - модель социума для ребёнка». Цель: побуждение к осознанию главной задачи воспитателя — обеспечение оптимальных и комфортных условий для развития каждого ребёнка</p>
<p><i>5. Административно-хозяйственная работа</i></p>				
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников		Охрана жизни и здоровья детей и со-	

<p>Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в разновозрастной группе. <i>Ответственные:</i> заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности, воспитатель группы.</p>	<p>Работа по благоустройству территории прогулоч- ного участка. <i>Ответственный:</i> воспитатель</p>	<p>Проведение всех видов (вводный, текущие, целевые и т. п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. <i>Ответственный:</i> заместитель директора по ад- министративно-</p>
---	---	--

6. Работа методического кабинета		
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
<p>1</p> <p>Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и сроков презентации своего опыта (по желанию педагога группы).</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	<p>2</p> <p>Тема «Возрастные особенности детей. Задачи их воспитания и обучения».</p> <p>Цель: установление контакта между педагогами и родителями. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	<p>3</p> <p>Воспитываем вместе с семьёй: пособие для педагогов и родителей / под ред. Е. С. Евдокимовой .М., ТЦ «Сфера», 2006</p>

ОКТАБРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами					
Совершенствование профессионального мастерства (самообразование педагогов)	Консультации	Коллективные просмотры и конкурсы	Педагогические советы, семинары	Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в	Совещания при директоре Собрания трудового
1	2	3	4	5	6
<p>1. Консультация «Жизнь и здоровье дошкольника».</p> <p>Цель: Рекомендации по охране жизни и здоровья детей в разновозрастной группе.</p> <p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель.</p> <p>2. Мониторинг</p>	<p>Тема «Предметно-пространственная среда, ее принципы и требования к построению». Обратить внимание воспитателей, специалистов на концепцию В. А. Петровского</p> <p>«Построение предметно-пространственной среды в ДОУ».</p>	<p>Мастер-класс «Игровая деятельность дошкольника — ведущий вид деятельности» с детьми 3-4 лет. Цель: продемонстрировать, как в игре можно развивать внимание, память, мышление дошкольника.</p> <p><i>Ответственные:</i> воспитатель</p>	<p>Тема семинара: «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ».</p> <p>Цель: рассмотрение основополагающих идей, принципов и требований построения развивающей среды и сопоставление с реальной развивающей сре-</p>	<p>Тема круглого стола: «Родители нашей дошкольной группы - кто они, какие у них достижения, какие трудности в воспитании дошкольника?».</p> <p>Цель: разработка алгоритма деятель-</p>	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение от-</p>

<p><i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>			<p>ности, подчинённый законо- мерности единства не- прерывности и прерывно- сти.</p> <p>2. Понятие «лично- образующие виды актив- но- сти» и трёхэтапная модель вхождения личности в ста- бильную социаль- ную общность.</p> <p>3. Анализ развиваю- щей среды в дошкольной груп- пе.</p> <p>4. Выводы и рекомендации по улучшению среды.</p> <p>5. Составле- ние про- граммы оптимизации пред- метно- простран- ственной среды в разновозрастной группе.</p> <p><i>Ответственные:</i> стар- ший воспитатель, воспита- тель.</p>	<p>бёнка. <i>Ответствен- ный:</i> ру- ково- дитель проект- ной группы</p>	<p>и се- мье, органи- за- ция рабо- ты с семь- ями СОП и группы рис- ка, повыше- ние квали- фикации пе- дагогических ра- ботни- ков, органи- зация работы по сохране- нию и ук- реплению здоровья де- тей, прове- дение меро- приятий по профилакти- ке грип- па и ОРЗ, подго- товка к ото- пительному сезону.</p> <p>2. Ре- зультатив- ность кон- трольной деятельно- сти. Цель: анализ справок по кон- тролю за месяц, предостав- ленных Воспитате-</p>
--	--	--	---	---	---

2. Изучение состояния педагогического процесса					
Виды контроля					
текущий					
предваритель	обзорный	тематически персональн	итоговый	оперативны	фронтальный
1	2	3	4	5	6
«Совместная деятельность воспитателя и детей». Цель: проверка готовности воспитателя к совместной деятельности с детьми. Задачи: 1. Изуч-	«Взаимодействие с родителями в разновозрастной группе». Цель: дать представление о взаимодействии воспитателя с семьями вновь поступивших в дошкольную групп-		«Санитарное состояние в группе». Цели: подведение итогов работы по соблюдению санитарного состояния в группе за сентябрь; выявление и оценка сильных и слабых сто-	«Проведение прогулки». Цель: проверка соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке. Задачи: 1.	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6
2. Изучить методические приемы, применяемые воспитателем. 3. Скорректировать и скоординировать деятельность воспитателя по оконча-	питателя и родителей в разновозрастной группе. 2. Своевременно скорректировать и скоординировать деятельность воспитателя и младших воспитателей.		стороны деятельности воспитателей по руководству за санитарным состоянием группы. Метод: наблюдение. Ответственный: старший	гулки в разных возрастных подгруппах. Методы: наблюдение, изучение документации. Ответственные: старший воспитатель	
3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников					
Реализация регионального компонента		Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки- конкурсы,		События этнокультурной и социальной направленности	

<p>Информационный проект «Улицы моего района/города, села».</p> <p>Цель-результат: развитие социокультурных практик в определении городского и сельского пейзажей, особенностей построек, расположения домов, зданий культуры, быта.</p> <p><i>Ответственные:</i> родители дошкольного</p>	<p>Праздник «Семейные осенины».</p> <p>Цели: приобщение семьи к социокультурным традициям общества, выстраивание поддерживающего взаимодействия с родителями.</p> <p><i>Ответственные:</i> музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатель, родительская общественность.</p>	<p>Международный день пожилых людей. Цель: формирование положительного отношения к событийной общности родителей, прадедушек, детей. <i>Ответственные:</i> музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатель, родительская общественность.</p>
--	---	---

Продолжение табл.

<p>4. Направленность работы творческих групп</p>				
<p>Физическое развитие</p>	<p>Познавательное и речевое развитие</p>	<p>Социально-коммуникативное</p>	<p>Художественное</p>	<p>Предметно-пространственная</p>
<p>Практическая работа по разработке методических рекомендаций по использованию современных программ и пособий в рамках здоровьесбережения, предлагаемых В. Т. Кудрявцевым, Н. К. Смирновым, Н. Н. Ефименко</p>	<p>Практическая работа по разработке памяток для родителей о применении методов и приемов по формированию у ребенка целостной картины мира.</p>	<p>Практическая работа по разработке методических рекомендаций для воспитателей по построению предметно-игровой среды с учетом гендерного подхода.</p>	<p>Практическая работа по разработке основных психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешность освоения детьми содержания художественно-эстетического развития ребенка</p>	<p>Практическая работа по разработке методических рекомендаций для воспитывающих взрослых «Предметно-пространственная среда носит развивающий характер, стимулирует ребенка, побуждает к</p>
<p>5. Административно-хозяйственная работа</p>				
<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Улучшение условий труда сотрудников</p>		<p>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</p>	
<p>Заседание административного совета по охране труда - результаты обследования здания, помещений дошкольной группы.</p> <p><i>Ответственный:</i> заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности.</p>	<p>Работа по обновлению мягкого инвентаря - постельного белья. Подготовка материалов для утепления группы на зимний период.</p> <p><i>Ответственный:</i> заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности</p>		<p>Рейд по охране труда.</p> <p><i>Ответственный:</i> заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности</p>	

<i>6. Работа методического кабинета</i>		
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
Помощь педагогу в заполнении нормативно-правовых документов (заявления, характеристики и др.) <i>Ответственный:</i> старший воспитатель		Петровский В. А. Построение развивающей среды в дошкольном учреждении. М.: Просвещение, 1993.216с

Окончание табл.

НОЯБРЬ

<i>1. Организационно-методическая работа с кадрами</i>					
Совершенствование профессионального мастерства (самообразования)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары	Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в дошкольной)	Совещания при директоре. Собрания трудового коллектива
1	2	3	4	5	6
<p>Диагностика «Уровень подготовленности в профессии». Цель: определение педагогических умений и навыков педагога.</p> <p><i>Ответственные:</i> старший воспитатель</p>	<p>Тема «Годовой круг встреч с родителями - новый взгляд на родительские собрания в ДОУ». Цель: ознакомление воспитателя с новым взглядом на родительское собрание, использованием авторской технологии кан-дидата педагогиче-</p>	<p>Просмотр презентации «Взаимодействие воспитателя с родителями группы. Родительское собрание». Цель: продемонстрировать уровень работы с родителями воспитанников взаимодействия воспитателя с родителями (обратить внимание</p>	<p>Тема педагогического совета: «Взаимодействие воспитателя с семьёй воспитанников: достижения, проблемы». Цель: объединение воспитателей и родителей для сотрудничества в оздоровлении и обновлении образовательного мира дошколь-</p>	<p>Разработка анкет для родителей дошкольной группы. Цель: создание анкет, помогающих выявлять трудности в воспитании детей, положительный опыт семейного воспитания, а также выявляющих запросы в познании педа-</p>	<p>1. Утверждение плана работы на месяц. Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: организация работы по охране труда, пожарной безопасности; соблюдение правил</p>

Продолжение табл.

	<p><i>Ответственные:</i> директор, старший воспитатель</p>	<p><i>Ответственные:</i> старший воспитатель,</p>	<p>Задачи: 1. Рассмотреть, в чем проявляется духовный кризис института семьи и родительства. 2. Заслушать выводы воспитателя по анкетам родителей «В какой поддержке и заботе педагогов нуждается семья?». 3. Обобщить положительный опыт педагогов во взаимодействии с семьёй, обозначить трудности и провести их анализ.</p>		<p>Цель: рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря. 3. Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно-хозяйственной деятельности. <i>Ответственные:</i> директор, старший воспитатель, ,</p>
--	--	---	---	--	---

Продолжение табл.

<p>2. Изучение состояния педагогического процесса</p>
<p>Виды контроля</p>
<p>текущий</p>

предварительный	тематический			оперативный	фронтальный
	Обзорный	персональный	итоговый		
<p>«Праздничная культура в дошкольной группе». Цель: знание и внедрение передового педагогического опыта по проведению праздников в детском саду. Задача: обратить внимание воспитателя на опыт воспитателей-мастеров детских садов города. Метод: беседа</p>	<p>«Здоровьесбережение в дошкольной группе». Цель: ознакомление с технологиями, применяемыми в детском саду в рамках здоровьесбережения, и проверка их эффективности. Задачи: 1. Обобщить опыт работы воспитателей в данном направлении. 2. Провести анализ деятельности воспитателя по проблеме здоровьесбережения. Метод:</p>	<p>«Воспитатель-мастер». Цель: изучение системы работы опыта воспитателя, профессиональный уровень мастера в игровой деятельности. Задачи: 1. Изучить применяемые воспитателем методические приемы. 2. Вникнуть в суть наблюдаемого и дать объективную оценку происхождения</p>	<p>«Коэффициент заболеваемости в дошкольной группе». Цель: изучение профилактической работы, направленной на поддержание здоровья детей (отчет по результатам проверки представить на совещании к концу месяца). Задачи: 1. Сделать сверку документов с воспитателем. 2. Провести анализ заболеваемости</p>	<p>«Осмотр группы. Проведение прогулки зимой». Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов. Задачи: 1. Ежедневно проверять готовность работы в группе в соответствии с требованиями СанПиНа. 2. Своевременно корректировать и координировать деятельность в группе. Метод: мониторинг</p>	<p>«Выполнение норм Сан-ПиНа». Цель: проведение контроля за работой дошкольной группы по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности. Задача: провести анализ работы специалистов пищеблока, помощников воспитателей, воспитателя. Методы: мониторинг, работа с документами воспитателя, специалистов пищевого блока. Ответственные: старший воспитатель.</p>

		блю- дение. Ответ- ственный: старший			
--	--	--	--	--	--

Продолжение табл.

3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
Информационно-исследовательский проект «Знакомство с Узловским районом». Цель-результат: освоение социокультурного опыта через прогулки по родному району города (по селу), фотографирование (или зарисовки) достопримечательностей, создание слайд-шоу (по желанию родителей, воспитателей). <i>Ответственные:</i> родители дошкольника	Досуг «День матери». Цели: освоение детьми культурных традиций общества; поддержка семьи; формирование положительного отношения у дошкольников к образу мамы (труженицы, устроительницы уюта в доме)	

4. Направленность работы творческих групп

Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Социально коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Предметно-пространственная развивающая
1	2	3	4	5
Совещание. Цели: изучение имеющихся авторских пособий по здоровьесбережению; выделение не-	Практическая работа по разработке рекомендаций к организации развивающей среды в дошкольной группе и семье дошкольника	Практическая работа по составлению памяток и методических рекомендаций для родителей «Игра - сред-	Практическая работа по разработке программы для расширения границ образовательного и реального пространства ребёнка (организация совместных с родителя-	Практическая работа по разработке плана по обогащению предметно-развивающей среды

используются разные под- ходы к охране здоровья;		ного развития, формирова- ния у дошкольников обще-		группах детского сада
---	--	---	--	--------------------------

Продолжение табл.

1	2	3	4	5
рассмотрение возможности исполь- зования их в практике		человеческой и краеведческой культуры» в музеи, выставочные залы, мастерские худож- ников, посе- щение культурных <u>событий города</u>		
<i>5. Административно-хозяйственная работа</i>				
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников		Охрана жизни и здоровья детей и со- трудников	
Проверка освещения ДОУ, ра- бота по до- полнительному освещению ДОУ. <i>Ответ- ственный:</i> за- меститель заведующего по ад- мини- стративно-хозяйственной деятель-	Работа по оформлению ДОУ к Новому году. <i>Ответ- ственный:</i> заместитель заведующего по административно- хозяйственной деятельности		Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотруд- ников. <i>Ответственный:</i> заместитель заведующего по административно- хозяйственной деятельности.	
<i>6. Работа методического кабинета</i>				
Повышение квалификации	Годовой круг родительских собраний		Изучение педагогической и пси- хологической литературы	
Помощь воспитателям в формировании портфолио к ат- тестации. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	Тема «Социальный мир отношений». Цели: определение общих тем для последующего обще- ния семей воспитан- ников и работников детского сада; составление договора о взаимодействии; определение ответственности за со- вместные ме- роприятия в детском саду и активности. <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, психолог, заве- дующий		Евдокимова Е. С., Кудрявцева Е. А. Новый взгляд на родительские собрания // Дошкольное воспи- тание. 2007. № 5. С. 116-119	

Окончаниетабл.

Декабрь

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенство- вание профес- сионального мастерства (са-	Консультации	Коллектив- ные просмот- ры и смотре- конкурсы	Педагоги- ческие сове- ты, семинары	Работа проектных групп (экспе- римен- таль-	Сове- щания при заведую- щем. Собра-
1	2	3	4	5	6
<p>Анкетирова- ние «Моти- вация на трудовую деятель- ность».</p> <p>Цель: вы- явление трудо- вой мотивации, педагогической направ- ленно- сти.</p> <p><i>Ответствен- ные:</i> старший</p>	<p>Тема «Позна- вательные психические процессы». Цели: предоставление воспитателю па- мяток о познава- тельных психи- ческих процессах; по- мощь в под- боре литера- туры для подготовки к педагогическому совету.</p> <p><i>Ответственные:</i></p>	<p>Мастерская старшего воспитателя «Разви- вающая среда в детском саду».</p> <p>Цель: ор- ганизация прак- тико-ориентиро- ванной деятель- ности воспита- телей для отгра- ботки знаний о принци- пах раз- вивающей</p>	<p>Тема семина- ра: «По- знаватель- ные психиче- ские процессы - веду- щие ори- ентиры педаго- гики развития до- школьника».</p> <p>Цели: вспомнить с педагога- ми все позна- вательные процес- сы, рассмотреть</p>	<p>Анализ анкет родите- лей ДОУ. Цель: определение ведущих про- блем роди- телей в воспитании де- тей- дошкольников.</p> <p><i>Ответ- ственный:</i> ру- ководитель проектной группы</p>	<p>1. Утвержде- ние плана работы на месяц. Цели: обозначение ведущих направлений и тем меся- ца; определе- ние ответственных за мероприя- тия: под- готовка к новогодним праздникам (педа- гогиче- ская рабо-</p>

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6
		<p>среды и доказать целе- сообразность размеще- ния).</p> <p><i>Ответ- ственные:</i> ди- ректор, старший воспи- татель</p>	<p>Рас- сматривае- мые вопро- сы:</p> <p>1. Познава- тельные пси- хи- ческие процессы и механизм их действия.</p> <p>2. Специфи-</p>		<p>по обеспе- чению безо- пас- ности, охране жизни и здоро- вья, профилак- тика травматиз- ма); составление и утвер- ждение графика от- пус- ков</p>

			3. Возможности психолого-педагогического сопровождения ребёнка дошкольного возраста в развитии психических процессов. <i>Ответственные:</i> директор, старший воспитатель		Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшим воспитателем, заместителем директора по административно-хозяйственной деятельности. <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, директор
--	--	--	--	--	---

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

предваритель	текущий				оперативны	фронтальный
	обзорный	тематический	персональный	итоговый		
1 «Планирование психолого-педагогического сопровождения развития де-	2 «Развитие познавательных психических процессов у дошкольников». Цель:	3 «Воспитатель-мастер». Цель: изучение системы работы и расширения пе-	4 «Протоколы родительских собраний». Цель: выявление	5 «Осмотр группы. Проведение прогулки зимой». Цель:	6	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

<p>Цели: под- держать воспи- тателя в написа- нии планов по со- прово- ждению детей; оценить достоинства и не- достат- ки пла- нов.</p> <p>Задачи: проверить планы воспи- тателей за месяц, дать рекомен- да- ции, показать спо- собы и методы со- провожде- ния.</p> <p>Метод: ра- бота с планами воспитателя.</p> <p><i>Ответствен- ый:</i> старший воспитатель</p>	<p>про- блемных сто- рон работы воспитателей в рамках со- провождения до- школьников по разви- тию познава- тельных пси- хических про- цессов.</p> <p>Задача: просмотреть план на предмет использования методов, разви- вающих психи- ческие познава- тельные процес- сы.</p> <p>Метод: изучение документа- ции.</p>	<p>педаго- гического опыта воспи- тателей, имеющих вы- сокий про- фессиональ- ный уровень мастерства в проведении регио- нального компонента по средствам ИКТ.</p> <p>Зад ач и:</p> <p>1 . Изучить применяемые вос- питателем мето- диче- ские прие- мы.</p> <p>2. Вник нуть в суть наблюдаемого и дать объек- тивную оценку</p>	<p>и слабых сторон взаи- мо- действия воспи- тателя с родителя- ми.</p> <p>Задача: изучить вопро- сы, рассматри- вае- мые на ро- дительских со- браниях в груп- пах, методы и формы про- ве- дения.</p> <p>Метод: ра- бота по про- токолам роди- тельских со- браний групп.</p> <p><i>Ответствен- ый:</i> старший воспитатель</p>	<p>просов: выполнение правил санитар- ного состояния, соблюдение ре- жимных момен- тов.</p> <p>Зад ач и:</p> <p>1 . Прове- рять длитель- ность прогулки.</p> <p>2. Прове- рять принципы построения про- гулки в разных возрастных группах.</p> <p>Методы: наблюде- ние, изучение доку- мен- тации.</p> <p><i>Ответствен- ые:</i> старший</p>	
<p>3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников</p>					
<p>Реализация регионального компо- нента</p>	<p>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государ- ства События этнокультурной (праздники, выставки-конкурсы, и социальной направлен- ности спортивные состязания и др.)</p>				
<p>1</p>	<p>2</p>		<p>3</p>		
<p>Информационно- исследовательский проект «Я— горожанин/сельчанин». Цель- результат: рассмотрение главной городской елки,</p>	<p>Семейный праздник «Новый год».</p> <p>Цель: поддержка родителей и воспитателей в развитии взаимодействия в рамках приобщения детей к традициям об- щества в контексте праздничной культуры</p>				

Продолжение табл.

1	2	3		
<p>фотографирование (по желанию - создание слайд-шоу), проведение опыта</p> <p>- «Возведём небоскрёб», игра-занятие в краеведческом музее <i>Ответственные:</i> музыкальный руководитель, старший воспитатель, психолог</p>	<p>«Как Алёнушка на ярмарку ездила», изготовление новогодних игрушек в семье для украшения елки в детском саду и дома. <i>Ответственные:</i> родители дошкольников</p>			
<i>5. Направленность работы творческих групп</i>				
Физическое развитие	Познавательное	Социально-коммуникативное	Познавательное Художественно-эстетическое и рече-	Предметно-пространственная развивающая среда
1	2	3	4	5
<p>Практическая работа с воспитателями. Цель: презентация коллективу воспитателей материала по технологиям здоровьесбережения</p>	<p>Практическая работа по разработке буклетов для воспитывающих взрослых по организации познавательной деятельности познавательно-исследовательской</p>	<p>Круглый стол с воспитателем «Игра как форма работы с детьми - ведущий вид деятельности», Цель: дать объяснение смысловым и содержательным понятиям «игры как формы работы» и</p>	<p>Практическая работа по разработке памятки для воспитателей и родителей «Метод пробуждения предельно творческой самостоятельности»</p>	<p>Практическая работа по разработке рекомендаций для воспитателей «Использование портфолио» (папок с работами и пояснениями к ним, документирование художественной деятельности)</p>

Продолжение табл.

5. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Работа по составлению нормативной документации	Рейд комиссии по ОТ по группе, на пищеблок.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности
<i>б. Работа методического кабинета</i>		
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке. Просмотр занятий-игр с детьми, подготовка презентационного материала	Тема «Скоро в школу». Цели : достижение понимания ценности взаимодействия в диалоге «педагог - родитель» в проблемном поле воспитания детей; принятие совместного решения действовать, не унижая достоинства ребёнка и родителя	1. Люблинская А. А. Детская психология. М.: Просвещение, 1971. С. 35-155. 2. Веккер Л. М. Психические процессы: в 3 т. Т. I, Л.: ЛГУ, 1974-1981. 3. Теплое Б. М. Психология музыкальных способностей. М., 1947

ЯНВАРЬ

<i>1. Организационно-методическая работа с кадрами</i>					
Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов)	Консультации	Коллективные просмотры и конкурсы	Педагогические советы, семинары	Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива

1	2	3	4	5	6
----------	----------	----------	----------	----------	----------

<p>Собеседование «Особенности планирования психолого-педагогической поддержки детей дошкольного возраста в дошкольной группе, виды планирования в дошкольной группе». Цель: определение проблемных зон в понимании воспитателем вопроса планирования психолого-педагогической поддержки детей дошкольного возраста. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	<p>Тема «Специфика организации индивидуального подхода». Цель: определение с воспитателями круга литературы, необходимой для самообразования. <i>Ответственные:</i> заведующий, старший воспитатель</p>	<p>Смотр-конкурс «Безопасность и эстетичность оформления группы к новогодним праздникам». Цель: акцентировать внимание воспитателей на правила и принципы при украшении группы к празднику. <i>Ответственные:</i> заведующий, старший воспитатель</p>	<p>Тема педсовета: «Индивидуальные особенности развития дошкольников». Цель: рассмотреть теоретические аспекты развития индивидуальных особенностей в дошкольном детстве и подобрать техники индивидуализации, применимые в условиях дошкольной группы и семьи. Рассмотрим в работе вопросы: 1. Теоретические основы вопроса об индивидуальном подходе к детям. 2. Поиск ответа на вопрос: «Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка - это...». 3. Рас-</p>	<p>Тема «Проект для образования родителей дошкольной группы». Цели: определение тем для интерактивного образования родителей ДОУ; определение ответственных по составлению проекта образования для родителей. <i>Ответственный:</i> руководитель проектной группы</p>	<p>1. Утверждение плана работы на месяц. Цели: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей диагностика, коррекционно-развивающая работа. 2. Результативность контрольной деятельности. Цель: контроль анализируемых справочных старшим воспитателем, заместителем директора по административно-хозяйственной деятельности. <i>Ответ-</i></p>
---	---	---	---	---	--

2. Изучение состояния педагогического процесса					
Виды контроля					
предваритель	текущий			оперативны	фронтальный
	обзорный	тематически персональн	итоговый		
1	2	3	4	5	6
<p>«Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня».</p> <p>Цель : выявление уровня готовности соответственно с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной подгруппе.</p> <p>Задача: выявить трудности в организации режимных моментов и подготовить рекомендации.</p> <p>Метод: наблюдение.</p> <p>Ответствен-</p>	<p>«Художество - эстетическая образовательная область».</p> <p>Цель : анализ состояния проведения художественно эстетической деятельности в дошкольной группе: лепка, аппликация, рисование.</p> <p>Задачи :</p> <p>1. Обобщить имеющийся опыт по проведению художественно эстетических видов деятельности.</p> <p>2. Выявить проблемное поле.</p>	<p>«Воспитатель-мастер».</p> <p>Цель: изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих профессиональный уровень мастерства в проведении познавательно-речевых видов деятельности.</p> <p>Задачи :</p> <p>1. Изучить применяемые воспитателем методические приёмы.</p> <p>2. Вникнуть в суть наблюдаемого</p>		<p>«Осмотр группы».</p> <p>Проведение прогулки зимой. Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми».</p> <p>Выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.</p> <p>Задачи :</p> <p>1. Ежедневно проверять готовность работы в группе в соответствии с требованиями СанПиНа.</p> <p>2. Своевременно кор-</p>	<p>«Игровая деятельность».</p> <p>Цель: всесторонняя проверка работы воспитателей по развитию игровой деятельности - Задача: определить проблемы в организации игровой деятельности в разных возрастных подгруппах дошкольной группы.</p> <p>Методы: наблюдение, работа с документами воспитателей.</p> <p>Ответственный: старший воспитатель</p>

3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников					
Приобщение детей к					

1	2	3	4	5
	методических рекомендаций для всех воспитателей детского сада		ского сада индивидуальным опытом; ознакомление с методами и приёмами активизации детей в художественно-продуктивной дея-	
<i>5. Административно-хозяйственная работа</i>				
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников		
<p>Укрепление МТБ дошкольной группы - приобретение игрового оборудования для группы.</p> <p>Ответственные директор, заместитель директора по административно-хозяй-</p>	<p>Ревизия электропроводки в дошкольной группе. Ответственные: заведующий, заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности</p>	<p>Проверка состояния охраны труда на пищеблоке. Ответственные: директор, заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности.</p>		
<i>6. Работа методического кабинета</i>				
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы		
<p>Подготовка консультации «Аттестация воспитателя» Ответственный: стар-</p>		<p>Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность. М.: Просвещение. 1975. Эльконин Д. Б. Психология игры. М.: Владос. 1999. 360 с. (Серия «Сам себе психолог»)</p>		

ФЕВРАЛЬ

<i>1. Организационно-методическая работа с кадрами</i>					
Совершенствование профессионального мастерства (самооб- разова-	Консультац ии	Коллек- тивные про- смотры и смотры- кон- курсы	Педагог ические со- веты, семинары	Работа проектных групп (экспе- римен- таль- ная деяте- льность в ДОУ)	Сове- щания при за- ведую- щем. Собра- ния трудово- го кол- лек-
1	2	3	4	5	6
<p>Семинар- практикум «Индивидуальная работа с дошкольни- ком». Цель: ознакомление с принципами организации индивидуальной работы с воспитанниками.</p> <p>Ответстве нные: старший воспитатель</p>	<p>Тема «Игра ребёнка - веду- щий вид дея- тель- ности до- школьни- ков». Цели: обратить внимание вос- питателя на проблему угаса- ния детской иг- ры; под- дер- жать воспитате- ля в самооб- разовании по данному вопро- су. От- вет- ственные: ди- рек- тор, стар-</p>	<p>Мастер- класс «Худо- жественно эсте- тиче- ское раз- витие детей 3- 4 лет».</p> <p>Цель: по- казать спосо- бы развития интереса детей к художествен- но-творческой дея- тельности</p>	<p>Тема кругло- го стола: «Концеп- ции Л. С. Вы- готского "Зона бли- жайшего развития"». Цель: обсужде- ние во- проса умений педагога работать в зоне бли- жайшего развития ре- бёнка. («Зона ближай- шего развития») смыс- лообра- зующее поня- тие, и перед пе- ре- зада- ча «по-</p>	<p>Тема «Ра- бота в малых проектных группах». Цель: разработка ма- лых проектов образо- вания родителей до- школьной груп- пы по разным направлениям развития детей в до- школьном детстве. Ответ- ственный: руко- водитель про- ектных групп</p>	<p>1. Утвер- ждение плана на месяц. Цели: обо- значение ве- дущих направ- лений и тем ме- сяца; определе- ние ответствен- ных за меро- приятия: взаи- модействие с родите- лями по подгруппам 2. Результативность контрольной дея- тельно- сти. Цель: ана- лиз справок по</p>

			<p>Задачи :</p> <p>1 . Определить со- держа- тельную харак- теристику «зоны ближай- шего раз- вития».</p> <p>2. Определить «про- блемное поле» педагогов для работы в «зоне ближайшего раз- вития».</p> <p>Ответственные: ди- ректор, старший</p>		
<i>2. Изучение состояния педагогического процесса</i>					
Виды контроля					
	текущий				
предваритель	обзорный	тематический персонал	итоговый	оперативны	фронтальный
1	2	3	4	5	6
<p>«Индивиду- альные особенно- сти развития дошкольни- ков».</p> <p>Цель: про- верка готов- ности воспитателя учитывать инди- виду- альные особенности</p>		<p>«Воспитатель-мастер».</p> <p>Цель: изучение си- стемы работы и рас- простране- ния передово- го педагогического опыта воспитате- лей, имеющих высокий</p>		<p>«Осмотр груп- пы. Про- ведение про- гулки зимой. Проведение куль- турно- гигиениче- ских мероприя- тий с детьми».</p> <p>Цель: Выполнение правил санитар- ного состояния, соблюдение ре- жимных момен- тов</p> <p>Задачи:</p>	

1 .	2	3	4	5	6
<p>дошколь-ников во всех видах деятельности». Задач и:</p> <p>1 . Выяснить в беседе с воспита-телями их по-нимание этого направ- ления в работе.</p> <p>2. Выде- лить ведущие приёмы и мето- ды со- провож- дения индиви- дуальности ре- бёнка. Метод: беседа.</p> <p><i>Ответственны</i></p>		<p>профес- сиональный уровень ма- стерства в умении рабо- тать</p> <p>в «зоне ближайшего развития де- тей».</p> <p>Задачи:</p> <p>1 . Изучить применяе- мые воспитателем ме- тодические приёмы.</p> <p>2. Вник нуть в суть наблюдаемого и дать объек- тивную оценку</p>		<p>ректиро- вать и коорди- нировать дея- тельность в группах.</p> <p>Метод: мониторинг.</p> <p><i>Ответствен- ные:</i> старший воспитатель</p>	
<i>3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников</i>					
Реализация регионального компонента		Приобщение детей к социо- культурным нормам, традициям семьи, общества, го- сударства (праздники, выставки- конкурсы, спортивные состязания и др.)		События этнокуль- турной и социальной направлен- ности	
1		2		3	
<p>Информационно-исследовательский проект «Па- мять».</p> <p>Цель -результат: приобщение к социокуль- турным нормам общества, государства через рассмат- ривание репро- дукции <i>Н. А. Павловской и В. А. Рух- лина «Дети Сталингра- да», А. Криволапова «Скульп-</i></p>		<p>Гостиная «Мужское воспитание».</p> <p>Цели: обратить внимание де- тей, воспиты- вающих взрослых на специфику мужского характера, пове- дение в семье; создать обста- новку совместного праздника отцов и детей,</p>			

из книги «Детям и взрослым о войне и мире» посещение школьного музея, проведение опыта: «Как услышать сердце». Ответственные: семьи воспитанников	выносливости и другим качествам мужского характера. Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели, старший воспитатель.	
---	--	--

<i>4. Направленность работы творческих групп</i>				
Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Предметно-пространственная
1	2	3	4	5
Проведение круглого стола воспитатель и родителей. Цели: обсуждение программы здоровьесбережения в дошкольной группе и семье, предоставление родителям право выбора форм участия и степень включенности в процесс сопровождения ребёнка-дошкольника в «мир здоровья и красоты»	Практическая работа по созданию памятки для воспитателей «Как создать ситуацию успеха в деятельности ребёнка по ФЭМП»	Семинар для воспитателя «Роль взрослого в детской игре». Цель: рассмотрение особенностей развития игровой деятельности в младшем и старшем дошкольном возрасте и роли воспитывающих взрослых в каждом возрастном периоде	Размышления за «круглым столом» «Восприятие музыки через "духовно-телесный" алфавит». Цель: показать педагогам, что накопленный детьми активный опыт в музыкальной деятельности, связанный с движени-	Мастерская «Элемент плана воспитателя "Организация предметно-пространственной развивающей среды"». Цель: взаимодействие по планированию организации предметно-

<i>5. Административно-хозяйственная работа</i>
--

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Ревизия продуктовой кладовой. Контроль за закладкой продуктов. Ответственные: заместитель директора по административно хозяйственной деятельности,	Работа по благоустройству территории. Ответственный: заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности	Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах. Ответственные: заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности, общественная комиссия организации
<i>6. Работа методического кабинета</i>		
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
Подбор методической литературы для помощи воспитателям, проходящим аттестацию. Ответственный стар-	Тема «Мир детской игры». Цели: установление обратной связи с родителями; определение основных условий для развития детской игры	Лекции по психологии // Выготский Л. С. Развитие высших психических функций. М.: Изд-во АПН РСФСР, 1960. С. 235-363

МАРТ

<i>1. Организационно-методическая работа с кадрами</i>					
Совершенство					
профессионального мастера (самостоятельное образование)	Консул ьтации	Коллективные про- смотры и смотре- конкурсы	Педагогич еские сове- ты, семинары	Работа про- ектных групп (эксперимен- тальная деятель-	Сове- щания при директоре. Собра- ния
1	2	3	4	5	6

<p>Мастер-класс педагога с высшей категорией</p> <p>«Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста». Цель: овладение молодыми специа-</p>	<p>Тема «Знать ребёнка, чтобы воспитывать».</p> <p>Цель: ориентация воспитателей на ведущие потребности ребёнка-дошкольника: потребность в развитии, свобо-</p>	<p>Мастерская старшего воспитателя «Подготовка сценария к празднику».</p> <p>Цели: сформировать у воспитателей и специали-</p>		<p>Тема «Круглый стол по презентации программ для родителей».</p> <p>Цели: обсуждение созданных программ для родителей; определение ответствен-</p>	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>Цели: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных</p>
---	---	--	--	---	---

1	2	3	4	5	6
<p>Ответственные: старший воспитатель, воспитатели дошкольного учреждения</p>		<p>творческое дело; дать возможность разделиться на лаборатории и разработать круг годовых праздников для детей раннего возраста.</p> <p>Ответственные: ведущий, старший воспитатель</p>		<p>Ответственный: руководитель проектной группы</p>	<p>эпидемиологического режима, выполнение требований СанПиНа, мероприятия по оздоровлению детей.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшим воспитателем,</p>

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля					
предварител	теку				
	тематический			оперативны	фронтальны

	обзорный	персональн	итоговым		
1	2	3	4	5	6
			<p>«Взаимодействие с семьями дошкольников на праздниках».</p> <p>Цель: анализ взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников.</p> <p>Задачи :</p> <p>1. Подвести итоги работы по годовому кругу праздников в дошкольной группе.</p> <p>2. Отметить факторы, влияющие на взаимодействие детского сада и семьи в праздничных событиях.</p>	<p>«Осмотр группы. Проведение прогулки весной. Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми. Одевание на прогулку».</p> <p>Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.</p> <p>Задача: проверить целесообразность использования приёмов и методов организации деятельности детей</p>	

Продолжение табл.

3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников		
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-	События этнокультурной и социальной направленности
1	2	3

<p>Информационно-исследовательский проект «Где живут куклы». Цель-результат: формирование познавательных интересов и познавательных действий через посещение областного театра кукол, рассматривание оформления фойе, зрительного зала, беседу на тему «Встречи с театром», семейное чтение (Л. И. Чеботарева «Сказка-быль о двух добрых сестрах»), проведение опыта</p>	<p>Семейный праздник «8 Марта». Цели: показать значимость роли мамы в семье, организовать деятельность взрослых и детей в сотворчестве, способствовать сплочению семей группы, детского сада. <i>Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатель группы, старший воспитатель.</i></p>	<p>22 марта - «Жаворонки». Цель: приобщение детей и взрослых к познанию события этнокультурного направления. <i>Ответственные: музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатель</i></p>
--	--	---

4. Направленность работы творческих групп				
Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Предметно-пространственная развивающая среда
<p>Проектирование поддержки воспитателей. Цель: разработка программы по поддержке самообразования воспитателя в рамках сопровождения ими дошкольников в развитии навыка здорового образа жизни, формирования осознанного отношения к их здоровью</p>	<p>Проведение круглого стола для воспитывающих взрослых по теме «Содержание и пути реализации сопровождения дошкольника в развитии речи в семье и детском саду». Цель: разработка рекомендаций и требований к условиям, созданным</p>	<p>Игровые станции «Играем вместе». Цель : проведение игрового тренинга на осознание взрослыми своей роли в детской игре</p>	<p>Практическая работа по разработке рекомендаций для воспитателей всех возрастных групп «Подбор круга произведений для слушания»</p>	<p>Практическая работа по составлению памятки для воспитателей «Безопасность предметно-пространственной развивающей среды в группах детского сада»</p>

<i>5. Административно-хозяйственная работа</i>		
Материально-техническое	Улучшение условий труда	Охрана жизни и здоровья детей и со-
Проведение ремонта физкультурно-спортивной площадки. Ответственные: рабочий по обслуживанию здания, заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности	Обновление посудного инвентаря в пищеблоке и в группе. Ответственные: заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности, помощники воспитателя	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре. Ответственные: заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности, старший воспитатель
<i>6. Работа методического кабинета</i>		
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
Помощь воспитателю в написании самоанализа мероприятий, представляемого по теме самообразования (на аттестацию). Ответственный: старший воспитатель		1. Воспитателю о работе с семьей / под ред. Н. Ф. Виноградовой. М.: Просвещение, 1989. 2. Люблинская А. А. Воспитателю о

АПРЕЛЬ

<i>1. Организационно-методическая работа с кадрами</i>					
Совершенствование профессионально-	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-	Педагогические советы, семинары	Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в дошкольной	Совещания при директоре. Собрания трудового коллектива
1 Практикум «Построение эффективного общения и взаимодействия	2 Тема «Развитие волевого поведения у дошкольников». Цель: ориентация воспитателя на ведущие теор-	3 Коллективный просмотр «Работа с календарём погоды с детьми 3-4 лет». Цель: продемонстрировать воспитате-	1 Тема «Переход от ограничивающего к продуктивному взаимодействию дошкольной группы с семьёй».	5 Тема «Работа в малых проектных группах». Цель: доработка программ для родителей после презентации и	6 1. Утверждение плана работы на месяц. Цели: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия, участие педагога в городских методических мероприятиях, уборка территории, ремонтные работы

<p>ботка на практике методов и способов общения с детьми. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель, воспитатель</p>	<p><i>Ответственные:</i> директор, старший воспитатель</p>	<p>погоды с детьми. <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, воспитатели-мастера</p>	<p>сада и семьи - двусторонний, циклический процесс, разворачивающийся по спирали. Задачи: 1. Дать определение понятиям взаимодействия «ограничивающее», «поддерживающее», «конструктивное». 2. Рассмотреть этапы конструктивного взаимодействия. 3. Определить проблемы</p>	<p>группы</p>	<p>на участке, завоз песка, чёрной земли. 2. Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшим воспитателем, заместителем директора по административно хозяйственной деятельности. <i>Ответственные:</i> директор, старший воспитатель</p>
--	--	--	---	---------------	--

воспитатель

Продолжение табл.

<p>2. Изучение состояния педагогического процесса</p>					
<p>Виды контроля</p>					
<p>текущий</p>					
<p>предварительный</p>	<p>тематический</p>			<p>оперативный</p>	<p>фронтальный</p>
	<p>обзорный</p>	<p>персональный</p>	<p>итоговый</p>		
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>	<p>6</p>
<p>«Самостоятельность Цель: как в»</p>	<p>«Музыкальность в Цель: ние работы рамках зыкальной»</p>	<p>«Воспитатель Цель: мы работы и странения педагогическо воспитателей,</p>		<p>«Организация пищи, тельности дошкольников Цель: сов:</p>	

<p>са- мостоя- тельной деятель- ности де- тей. За- дача: про- ве- рить го- тов- ность воспита- теля органи- зовы- вать само- стоя- тельную дея- тель- ность де- тей, зна- ние и</p>	<p>в детском саду. За да - чи: 1. Собрать данные по работе кол- лектива в рамках музыкального просвещения де- тей всех воз- растных под- группах. 2. Проверить и оценить состоя- ние музыкального уголка в группе. Методы: наблюдение,</p>	<p>высокий профессио- нальный уро- вень мастер- ства в рамках организации прогулок в дет- ском саду. За д а ч и:] . Изучить применяемые воспитателем ме- тодиче- ские при- ёмы. 2. Вник- нуть в суть наблюдаемого и дать объек- тивную оценку происходяще- му.</p>		<p>правил са- нитарного со- стояния, соблю- дение режим- ных моментов. Задача: ежедневно проверять орга- низацию пита- ния в группах. Метод: наблюдение. Ответствен- ные:</p>	
---	--	---	--	---	--

Продолжение табл.

<p><i>3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников</i></p>		
<p>Реализация регионального компонента</p>	<p>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, госу- дарства События этнокультурной (праздники, выставки-конкурсы, и социальной направленности спортивные состязания и др.)</p>	
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Информационно- исследовательский проект «Секреты хлеба».</p>	<p>День здоровья. Ц е л ь: формирование осознанного от- ношения</p>	<p>Всемирный день авиации и космонавтики. Цели: приобщение детей дошкольного воз раста к со- бытиям</p>
<p><i>Продолжение табл.</i></p>		
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>

<p>Цель-результат: формирование познавательных интересов и познавательных действий через проведение опытов и экспериментов: «Почва: живая земля», «Прорастание хлебного зёрнышка», посещение детской библиотеки (подбор книг, посвящённых хлебу), встречи в краеведческом музее: «Растительный и животный мир области», «Историческое прошлое</p>	<p>к своему здоровью детей дошкольного возраста. <i>Ответственные:</i> инструктор по физической культуре, воспитатели групп. День Земли. Цель: приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным нормам человеческого общества, развитие культурных практик, связанных с природопользованием. <i>Ответственные:</i> воспитатель группы</p>	<p>знакомство детей с традициями профессии социальной направленности. <i>Ответственные:</i> воспитатель группы</p>
---	--	--

4. Направленность работы творческих групп

Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-развитие	Предметно-пространственная развивающая среда
<p>Практическая работа по разработке индивидуальных здоровьесберегающих программ с учётом личностного</p>	<p>Проведение гостиной для родителей «Воспитание маленького Эйнштейна». Цель: ознакомление родителей с возможностями развития</p>	<p>Семинар для воспитателей. Цель: изучение технологии, представленной в пособии Н. В. Додокиной «Семейный театр в детском саду»</p>	<p>Семинар для воспитателей. Цели: изучение и последующее совместное обсуждение технологии Н. А. Фоминой «В музыкальном ритме сказок»</p>	<p>Работа по самообразованию «Четыре страсти ребёнка дошкольного возраста». Цели: изучение работы Ш. А. Амонашвили «Школа жизни», составление информационно-просветительских плакатов для родителей</p>

Продолжение табл.

5. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
<p>Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении. <i>Ответственный:</i> заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности</p>	<p>Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового спортивного инвентаря, оборудования, комплекта игр для летней площадки. <i>Ответственные:</i> заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности, работник обслуживающий здание</p>	<p>Организация субботника по благоустройству территории сада с привлечением родителей. <i>Ответственные:</i> заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности, работник обслуживающий здание, воспитатель групп, директор</p>

6. Работа методического кабинета		
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
Предварительный просмотр практической деятельности. Подготовка характеристики и отзыва на воспитателя, проходящего процедуру аттестации. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель	-	Богуславская З. М, Смирнова Е. О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. М., 1991

МАЙ

1. Организационно-методическая работа с кадрами					
Совершенствование профессионального мастерства (самооб- разование)	Консультации и	Коллективные просмотры и смотры	Педагогические совещания, семинары	Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в	Совещания при директоре. Собрания трудового
1	2	3	4	5	6
Круглый стол «Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ». Цель: ознакомление педагогов с основными концепциями летней	Темы: «Как подготовить отчёт? Как провести анализ?», «Как определить проблемное поле в своей работе?». Цель:	Смотр- конкурс «Подготовка развивающей среды к летнему оздоровительному периоду». Цели: оценка готовности воспитателей к работе в	Тема педсовета: «Подведение итогов психолого- педагогического сопровождения развития детей в дошкольной группе за год». Цель: анализ условий раз-	Тема «Обобщение уже имеющегося опыта взаимодействия детского сада с семьёй» Цели: критический анализ и оценка результатов	1. Утверждение плана работы на месяц. Цели: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: орга-

	<p><i>Ответственные:</i> директор, старший воспитатель</p>	<p>развивающей среды в дошкольной группе на лето</p> <p><i>Ответственные:</i> директор, старший воспитатель</p>	<p>Задачи:</p> <p>1. Рассмотреть эффективность предметно-пространственной среды в дошкольной группе во всех возрастных подгруппах.</p> <p>2. Проанализировать уровень готовности воспитателей работать в «зоне ближайшего развития ребенка».</p> <p>3. Проанализировать материальные условия, созданные для работы</p>	<p>отбор эффективных методов и форм взаимодействия.</p> <p><i>Ответственные и:</i> руководитель проектной группы</p>	<p>анализ результатов мониторинга.</p> <p>2. результативность контрольной деятельности.</p> <p>Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставляемых старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно – хозяйственной деятельности.</p> <p>Ответственные: заведующий, старший вос-</p>
--	--	---	---	--	--

<i>2. Изучение состояния педагогического процесса</i>					
Виды контроля					
предварительный	текущий				
	тематический			оперативный	фронтальный
	Обзорный	персональный	итоговый		
1	2	3	4	5	6

<p>«Питание в детском саду».</p> <p>Цель: совершенствование организации питания в дошкольной группе. Задача: проверить готовность воспитателей организовывать процесс питания в детском саду.</p>	<p>«Питание в детском саду».</p> <p>Цель: совершенствование организации питания в детском саду. Задача: дать общую оценку деятельности всех специалистов, ответственных за питание в дошкольной группе.</p>	<p>«Воспитатель-мастер».</p> <p>Цель: обобщение педагогического опыта. Задача: изучение системы работы и рас-</p>	<p>«Развитие познавательных психических процессов у дошкольников».</p> <p>Цель: выявление и оценка сильных и слабых сторон работы по развитию познаватель-</p>	<p>«Организация приёма пищи, трудовой деятельности старших дошкольников».</p> <p>Цель: решение во-</p>	<p>«Летний оздоровительный период».</p> <p>Цель: подготовка воспитателя к проведению качествен-</p>
---	---	---	--	--	---

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6
<p>Методы: наблюдение, беседы. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	<p>Методы: наблюдение, изучение документации. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	<p>имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в рамках проведения закаляющих мероприятий с детьми. Метод: наблюдение. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	<p>Задачи: 1. Подвести итоги работы за второе полугодие. 2. Изучить весь комплекс факторов, влияющих на результаты работы по развитию познавательных психических процессов у дошкольников. Метод: мониторинг. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	<p>Задача: ежедневно проверять организацию питания в группах. Метод: наблюдение. <i>Ответственные:</i> старшая медицинская сестра, старший воспитатель</p>	<p>Задача: всесторонне и тщательно проверить подготовку воспитателей всех возрастных групп к летнему оздоровительному периоду. Метод: мониторинг. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>
<p>3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников</p>					
<p>Реализация регионального компонента</p>					<p>тия этнокультурной льяной направлен-</p>

<p>Информационный проект «Богатыри земли русской». Цель-результат: развитие первичной ценностной ориентации и социализации через посещение 9 Мая памятных мест города (посёлка), чтение воспоминаний прадедов-ветеранов о Великой Отечественной войне, рисование всей семьёй на тему «Цветы у вечного огня». <i>Ответственные:</i> родители дошкольника</p>	<p>Фестиваль семей детского сада (15 мая - День семьи). Цели: приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным традициям общества, обогащение жизненного опыта содержанием о семье, о самом себе. <i>Ответственные:</i> семьи дошкольников, воспитатели, педагоги дополнительного образования, психолог</p>	<p>День Победы. Цели: ознакомление детей с событиями социальной направленности; приобщение к традициям государства; формирование нравственных качеств Благородного Гражданина. <i>Ответственные:</i> семьи дошкольников, воспитатель, старший воспитатель</p>		
<p>4. Направленность работы творческих групп</p>				
<p>Физическое</p>	<p>Познавательное и речевое</p>	<p>Социально-коммуникативное</p>	<p>Художественно-</p>	<p>Предметно-пространственная</p>
<p>Презентация вариативной физкультурно-игровой среды. Цель: демонстрация воспитателям того, как выстраивается вариативная физкультурно-игровая среда, дающая возможность самостоятельно организовать и изменять по</p>	<p>Практическая работа. Цель: составление маршрутов в мир культурного обогащения и личностного роста ребёнка дошкольника под чутким сопровождением родителей на летний оздоровительный период</p>	<p>Практическая работа по разработке методических рекомендаций воспитывающим взрослым по теме «Театральная игровая деятельность - оптимизирующий фактор развития всех сторон личности дошкольника»</p>	<p>Практическая работа по разработке информационного просвещения (плакаты) для родителей «Музыка в семье - источник эмоциональной поддержки состояния радости у дошкольника»</p>	<p>Практическая работа по разработке консультаций для воспитателей всех возрастных групп по теме «Организация предметно-пространственной среды в летний оздоровительный период»</p>
<p>5. Административно-хозяйственная работа</p>				
<p>Материально-техническое</p>	<p>Улучшение условий труда</p>		<p>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</p>	
<p>Завоз песка в песочницу, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой. <i>Ответственные:</i> воспитатель старший воспитатель, заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности,</p>	<p>Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях с участием всего педагогического персонала дошкольной группы. <i>Ответственные:</i> директор, заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности</p>		<p>Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов. <i>Ответственные:</i> заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности, директор.</p>	

Окончание табл.

<i>6. Работа методического кабинета</i>		
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы
<p>Поддержка педагогов, проходящих процедуру аттестации и планирующих эту деятельность; формирование банка данных о воспитателях и сроках их прохождения курсовой подготовки, мотивация сомневающихся в своих силах воспитателей. <i>Ответственный:</i> старший воспитатель</p>	<p>Тема «Летний отдых в семье». Цель: создание проекта сотрудничества детского сада и семьи в летний оздоровительный период. <i>Ответственные:</i> старший воспитатель, старшая медицинская сестра, заведующий, педагоги дополнительного образования, психолог</p>	<p>Никитин Б. П. Ступеньки творчества, или Развивающие игры. М., 1990</p>

Комплексно – тематическое планирование воспитательно – образовательной работы и итоговые мероприятия с детьми в разновозрастной группе общеразвивающей направленности

НЕ	ТЕМА:	Итоговые
<i>СЕНТЯБРЬ</i>		
1.	Сегодня – дошколята, завтра – школьники.	1. Утренник «День знаний» 2. Панно: «Ла-
2.	Осень. Осенние дары природы. Труд людей осенью.	1. Фотоколлаж «Осень наступила» 2. Выставка: «Подарки осени с нашей грядки» 3. Развлечение «Хлебушек души-
3.	Какой я? Что я знаю о себе? Я человек! Я гражданин! Мои права.	1. Выставка рисунков «Как мы жи-
4.	Наши друзья – животные.	1. Выставка детского творчества: «Мой любимый друг» 2. Коллективное панно: «Бабушкин
<i>ОКТАБРЬ</i>		
1.	Мой дом. Мой город. Моё	Фотоколлаж
2.	Родная страна.	1. Презентация «Необъятная моя Россия. Символы нашей страны»
3.	Мир предметов и техники.	1. Изготовление альбома «Наши бытовые помощники» 2.
4.	Труд взрослых.	1. Презентация

		валь профессий» 2. Конкурс рисунков «Профессии моих родственников»
НОЯБРЬ		
1.	Поздняя осень.	1. Утренник «Осенний вальс» 2. Театральное представление «Стрекоза и муравей» 3. Презентация «День народного единства»
2.	Моя семья.	1. «А мне подарили» концертно-развлекательная программа.
3.	Наши добрые дела (дружба, помощь, забота, внимание).	1. «Доброе дело говорится смело» вечер развлечений
4.	Комнатные растения. «Центр природы» в детском саду.	1. Вечер развлечений «День матери» 2. Презентация по познавательному развитию «Круговорот воды»
Мониторинг (детского развития и освоения объединительной программы).		4
ДЕКАБРЬ		
1.	Зима пришла.	Конкурс кормушек «Синичкин праздник»
2.	Твоя безопасность.	1. Презентации по ОБЖ 2. Вечер развлечений «Безопасность и дорога»
3.	Мальчики и девочки.	
4.	Новый год.	Утренник «Новый год»
ЯНВАРЬ		
2.	Неделя игры. Каникулы.	1. Калейдоскоп русских народных игр
3.	Юные волшебники (неделя художественного творчества).	1. Конкурс по продуктивной деятельности «Зимние сказки»
4.	Любопытные почемучки (неделя познания).	
ФЕВРАЛЬ		
1.	Мы - спортсмены	1. Презентация «Олимпиада зимняя - 2014 года» 2. Презентация «Зимние

		виды спорта» 3. Вечер развлечений «Весёлые старты»
2.	Культура общения.	1. Театрализованное представление «Яблоко» А. Сутеев
3.	Защитники Отечества.	1. Утренник «День защитника Отечества» 2. Изготовление подарков папе.
4.	Народное творчество, культура и традиции.	1. Конкурсно – развлекательная программа «Как на масленой неделе». 2.
<i>МАРТ</i>		
1.	Женский день.	1. Утренник «8 марта» 2. Изготовление подарков маме.
2.	Искусство и культура.	1. Презентация «Народные промыслы» 2. Презентация «Я проведу тебя по картинной галерее» 3. Театрализованное представление «Настольный театр»
3.	Весна – красна.	
4.	Неделя книги.	1. Викторина по сказкам Пушкина» 2. Презентация «Сказки гуляют по свету»
<i>АПРЕЛЬ</i>		
1.	Неделя здоровья.	Вечер развлечений «День смеха»
2.	Космические просторы.	1. Презентация «1-й человек в космосе» 2. Коллективная продуктивная деятельность «Планеты вселенной»
3.	Пернатые соседи и друзья	
4.	Знай и уважай ПДД.	1. Презентации по ПДД
Мониторинг (детского развития и освоения образовательной программы)		4 неделя
<i>МАЙ</i>		

1.	День Победы!	1. Утренник «Победой кончилась война» 2. Презента-
2.	Опыты и эксперименты.	1. Презентаций «Воздух»; « В гостях у капельки. На помощь
3.	Путешествие по экологической тропе.	1.
4.	Мир вокруг нас.	1. Выпускной утренник 2. Презентац
	В летний период дошкольная группа работает в каникулярном режиме	С 1 июня – 31 августа

Циклограмма планирования воспитательно – образовательной работы воспитателя с детьми разновозрастной группы 3 -7 лет в соответствии с ФГОС ДО

Для конкретизации и корректировки воспитательно-образовательной работы, предусмотренной перспективным планом, воспитатель использует в работе календарные планы. Для удобства пользования планом воспитатель делит его на две части: первая и вторая половины дня.

В первой половине дня воспитатель планирует:

- Беседы;
- Дежурства в уголке природы;
- Утреннюю гимнастику;
- Упражнения на развитие мышц и моторики артикуляционного аппарата;
- Пальчиковые игры;
- Повторение песенок, потешек, стихотворений, пословиц, поговорок и т.д.;
- Привитие культурно-гигиенических навыков;
- Рассмотрение предметов и иллюстраций;
- Наблюдение в природе и явлений общественной жизни;
- Индивидуальную работу;

Во второй половине дня воспитатель проводит с детьми:

- Занятия по изучению произведений живописи: картин, иллюстраций, альбомов;
- Беседы;
- Экспериментирование;
- Индивидуальную работу;
- Работу с родителями (беседы, консультации);
- Чтение произведений художественной литературы с продолжением;
- Развлечения, досуги;
- Наблюдение в природе и явлений общественной жизни;

Циклограммы планирования совместной деятельности взрослых с детьми по ФГОС ДО.

Цель: способствовать оптимальному использованию разнообразных форм совместной деятельности, предусмотренных рабочей программой.

Принципы календарного планирования на основе перспективно- тематического :

- Приоритет игровых форм взаимодействия взрослого с ребёнком;
- Системность и последовательность;
- Соответствие возрасту и программному содержанию;
- Учёт индивидуальных психологических особенностей детей.

Перечисленные в циклограммах формы работы могут «наполняться» любым интересным содержанием, необходимыми и интересными темами. В зависимости от обстоятельств могут вноситься изменения. Последовательность игр, упражнений

МОЖЕТ МЕ-НЯТЬСЯ В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ.

Условные обозначения - 2 младшая подгруппы
Средняя подгруппа
Старшая подгруппа
Подготовительная подгруппа
Все группы

Циклограмма ежедневного планирования воспитательно – образовательной работы с учётом комплексно - тематического планирования с детьми разновозрастной группы общеразвивающей направленности по ФГОС ДО.

ПОНЕДЕЛЬНИК											
Совместная деятельность взрослого и детей				Самостоятельная деятельность детей				Индивидуальная работа с детьми			
-я	р.	т.	о	2	р	т.	П	2-я	С	т.	П
М			д	-я	.		одг.	мл.	р.		одг.
л.	о	о	г	мл.		о	под	под-	под	о	под
				под			гру	группа	-		гру
Утро: приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.											
1.Беседы по теме недели				1	2.	3		1	2	3	4
2.Организация наблюдений		3.		. Рас-сма-т-рива-ние ил-	Рассма-три-ва-ние сю-жет-ных картинок	.Вы-пол-не-ние гра		. Пов-то-рени е с	. Ди-дак-ти-че-	. Ле-пка на-тем	.Упр-ажн-ение с деть
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)											
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздорови-											
1. Наблюдение 2. Подвижная игра 3. Трудовые поручения				1. Работа с природным				1	2.	3	4
				2.		4.		. Дид-ак-тиче-ская игра	Уточ-не-ние зна-ний по те-	. Бе-се-да на-те	. Уп-раж-не-ние де-тей
				Игры с вы-носным обо-ру-довани-		Упражнение детей со спор-тив-ным обо-ру-дани-ем					
Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей											

Гимнастические упражнения после сна со всеми детьми

Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.						
1. Экскурсия внутри учреждения 2. Разучивание со всеми детьми:		1. Подвижная игра		2. Упражнение с детьми по (ОВД)		
		Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка				
1. Игры эксперименты с песком	2. Подвижная игра	3. Опытная экспериментальная деятельность	1. Наблюдение	2. Трудовые поручения	1. Упражнение в беге	2. Дидактическая игра
Продолжение таблицы						

Вторник												
Совместная деятельность взрослого и детей				Самостоятельная деятельность				Индивидуальная работа с детьми				
		С				С			2			П
-я	р.	т.	одг.	-я	р.	т.	одг.	-я	р.	т.	одг.	
м	под		под-	л.	о	по	под	мл.			под	
л.	-	о	груп	л.	о	д-	гру	под	о	о	гру	
п	гру	д-	а	л.	д	гру	п-	гру	д	д	п-	
Утро: приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.												
1. Мини театрализация детьми подг. подгруппы				1.	2.			1	2.		3	
.М	3	4.		Рассматри- ва- ние сю- жет- ных картинок	Дидактическая игра			. За- кре- пле- ние куль	Беседы		. Рас- сма три- ва-	
ин	Ди-	Поэтическ										
и	дак	ие минутки										

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)								
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздорови-								
Пу-те-ше-	2 Н а- бл ю де	.	4 .Расс мат рива ние расст ений	1. Двигате ль-ное упражне -ние	2. Опыт- но- экспе- ри- мен- таль-	3 Дид ак- тиче ская игра	1. Упражнени е в беге	2. За- дание на мелкую мотори- ку
Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей								
<i>Гимнастические упражнения после сна со всеми детьми</i>								
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.								
О-б-р-а-з-н-а-я-и	3 Ди- дак- ти- че- ски е иг- р- ы	4. Игровое упраж- нение	1. На блюде- ние за трудом старшей под- группы 2. На блюде- ние за сюжет- но –	3. Изготов- ление атри- бу- тов к сюжетно - ро- левой игре 4. Сюжетно – ролевая игра	1 Ин- ди- ви- ду- аль- ное зада- ние де- тям	3 Ин- ди- ви- ду- аль- ное зада- ние де- тям	3.Рисо вание по представл ению сюжетов	
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка								
1. Наблюдение в природе				1. Подвиж ная игра	2 Ручн	3 Ма	1. Беседа с детьми	Беседа по тема- тике

Среда													
Совместная деятельность взрослого и детей				Самостоятельная деятельность детей				Индивидуальная работа с детьми					
2	С	С	П	2			П	2	С	С			
-я	р.	т.	о	-я	р.	т.	одг.	-я	р.	т.	о		
м	под	по	д	мл.			подгр	мл.	под	по	д		
л.	-	д-	г	под	о	о	упна	под	-	д-	г		
Утро: приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.													
1. Игровое упражнение				1	2. Игры по речевому развитию			1	2	3			
2	3	3		·	·			·	·	·	·	·	
Ди-	Бе	б	С	Рас	За-			Ди-	За-	о			
дак	се-	ы		-	кре-			дак	да-	д			
ти-	да	г-		сма	пле			ти-	ние	-			
че-	по	р		три	ние			че-	ре-				
ска	те	ы		-	кул			ска	бён				
я	ме	ва		ва-	ьту			я	ку	в			
иг-				ние	р-			иг-	по	и			
				пре	но -			р	ху-	ж			
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)													
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздорови-													
1. Наблюдение		1. Наблюдение		1. Побуждение детей к выпол-		4		1		2		3.	
2. Подвижная игра		2. Знакомство				·		·		·		Упражнение детей со спор- тив- ным обору-	
						е		ю-		П		Бесе	
						п				од		ды	
										по		по	
										ти-		ти-	

			ний		а				
Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей									
<i>Гимнастические упражнения после сна со всеми детьми</i>									
<i>Упражнения на развитие переключаемости органов артикуляционного аппарата со всеми детьми</i>									
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.									
1	2. Заучивание стихотворений					3	4.		
Игровая ситуация				ю	р	.Рассматривание книг	Трудовое поручение:		
				-	у				
				е	д				
				т	о				
				-	в				
					ы				
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка									
1	2	3	4	1. Игра – забава со всеми детьми		1	2	3	
Наблюдение	Дидактическая	Подвижная	Разучивание	2. Игры с песком и игрушками заместителями		3.	1	2	3
						Постройка из песка	Проговаривание	Подвижная	Упражнение

Четверг		
Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа с детьми

лого и детей											
-я	р.	т.	о	-я	р.	т.	одг.	2	р.	т.	о
л.	о	о	д	л.	о	по	под	-я мл.	под	по	д
	д-	д-	.	п	д-	гру	п-	уппа	-	д-	г
									гру	гру	.
Утро: приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к ООД.											
Б		2.			1	2		1.			2
е		Упражнен			П	Рис		По-			Упра
-		ие по			од	о-		мощь			ж-
с		теме:			-	ван		в			не-
е					ви	ие		осво-			ние
					ж	по		ение			де-
								но-			
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)											
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздорови-											
1.	2.				3	4		1. Обуче-		2.	
Наблюде-	Рассматри	.	.	.	Иг	Ма		ние ориен- ти-		Заучивание	
ние с	ва- ние	Т	И	Иг	ро-	ло-		ровке в про-		стихо-	
детьми за	растений	р	г-	ро-	вы	под		стран- стве		творений	
растения-		у-	р	е	е	виж					
ми		д	ы	за-	за-	-					
		о	с	да-	да-	ная					
		ва	б								
Возвращение детей с прогулки, организация питания и сна детей											
<i>Изучение алгоритма сервировки стола с детьми средней и старшей подгруппы</i>											
Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.											
1.Физкультурный досуг				2.		1.		2. Задание			

ми детьми				пр и- ро дн ы-	тематичес кого аль- бома	н а про- стран ст- вен- ное		ФЭМП	
Бе - се да	Бе - се да								
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка									
1.Наб людение за неживой природой	У п- ра ж не - н ие	З н а- к о м - с	Т р у- д о ва я	Р и - с о в а- н	3. Строительство из песка (снега)	1 Задан ие ребён ку по ФЭМ П	2 Ди- дак ти- че- ска я иг- р	3 Уп - ра жн е- ни е со	4. Рабо- та с ил- люст- ра- тив- ным мате- риа-

Пятница											
Совместная деятельность взрослого и де- тей								идуальная работа с детьми			
2-я мл. под- группа	Ср. под- группа	Ст. под- группа	Подг. подгруп- па	2-я мл. под- груп- па	Ср. под- груп- па	Ст. под- группа		л. а	Ср. под- груп- па	Ст. под- группа	Подг. под- группа
Утро: приём детей, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность по- сле завтрака, подготовка к ООД.											
1.Бесед	2.Дидакти	3.Работа	4.Рисова				1. Вы-	2. Рас-	1.Работ	3.Задан	4.Упра

о	ч	с	н				с			н
б	еская	кал	ие			ол	мат-	в		ени
у	иг-	ен-	по			не-	ри-	уг		ре
в	ра	дар	тем			ни	ва-	о		-
и		ём	атик			е	ние	л		бё
-		при	е			гр	ил-	ке		нк
		род				аф	люс	п		у в
		ы				и-	тра-	р		ра
						че	ций	и		зу
										вие

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)

Подготовка к прогулке. **Прогулка:** игры, наблюдение, беседы, труд, экспериментирование, физкультурно - оздорови-

1. Наблюдение за явлениями природы			1. Р	1. И				4	
2	3	4. Задание	исова-	гра-	Уп	.	.	.	4
На	Дид	детям по	ние на	соревнов	-	б	Иг	У	
-	ак-	опытно - экс-	на песке,	ание	ра	у	ры	п-	
бл	тиче	перименталь-	на сне-	2. С	жн	-	на-	ра	
юд	ская	ной деятель-	гу, на	южетно	-	ч	ст	ж	
е-	игра	ности	ас-	-	ни	е	ол	не	
ни			фальте.	ролевая	е	н	ь-	-	
е			2. П	игра	де	и	пе	ни	
			одвижна		-	е	ча	е	
			я игра				т-	де	

Возвращение детей с прогулки, **организация питания и сна** детей

Дидактические упражнения по формированию навыков самообслуживания

Вечер: игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приёму пищи, полдник, ужин.

	2	3	4			2			2
О	Бесе	Дид	Си-			Ра	Ле		За
бу	ды	ак-	ту-			бо-	пка		да-
									У
									п-

ра ви	п					ем ат					л и	аз ви	р	
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка														
1. Наблю- дение за окру- жающей дейст- вительностью		2				Т р у-	2				Иг- ры с при	За да- ни	У п- ра	2

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ (СЕНТЯБРЬ - НОЯБРЬ)

в соответствии с ФГОС ДО

Мероприятия разнообразной направленности и содержания			Тематические мероприятия		
Дата*	Направление, тема, содержание, форма проведения мероприятия	Категория семей	Дата	Направление, тема, содержание, форма проведения мероприятия	Категория семей
	2	3		5	6
Сентябрь					
<i>1-я неделя</i>					
	Подгрупповое родительское собрание «Задачи развития и воспитания детей 3-4 лет»	Семьи детей 2-й младшей подгруппы		Тема недели «Сегодня — дошколята» завтра - школьники» «Подарки первоклассникам от малышей» — мастерская детей, родителей, педагогов	Семьи всех детей
	Подгрупповое родительское собрание «Задачи развития и воспитания детей 3-4 лет»	Семьи детей средней подгруппы		Теоретический семинар «Проблемы дошкольной подготовки»	Семьи детей подготовительной подгруппы
	Подгрупповое родительское собрание «Задачи развития и воспитания детей 3-4 лет»	Семьи детей старшей подгруппы		Памятки для родителей «Психологический портрет идеального первоклассника»	Семьи детей подготовительной подгруппы
<i>2-я неделя</i>					
	Анкетирование родителей с целью изучения социально-педагогических условий семейного воспитания, а также эмоционального самочувствия ребёнка	Семьи всех детей		Тема недели «Осень. Осенние дары природы. Труд людей» Предложение родителям изготовить с детьми гербарии, икебаны, поделки из природных материалов на тему	Семьи всех детей
	Подгрупповое родительское собрание «Задачи развития и воспитания детей 3-4 лет»	Семьи детей подготовительной подгруппы		Консультация диетсестры для родителей «Овощные и фруктовые диеты»	Семьи всех детей
	Консультация для родителей «Особенности взаимодействия детей в разновозрастной группе»	Семьи всех детей		Семейный фотоконкурс: коллаж на тему «Осень в деревне» или фотоальбом	Семьи всех детей

3-я неделя



	Консультация врача «Первая помощь при отравлении несъедобными грибами»	Семьи всех детей	Тема недели «Какой я? Что я знаю о себе? Я человек! Я гражданин! Моя права»	
			Папка-раскладушка «Не дай себя в обиду»	Семьи всех

* Педагог самостоятельно планирует даты проведения каждого мероприятия и вписывает их в пустые ячейки.

Продолжение табл.

	2 Консультация на тему «Полезные и	3 Семьи всех детей		5 Круглый стол «Воспитание толерантно-	6 Семьи всех детей
	Знакомство родителей с положениями Конвенции о	Семьи всех детей		Семейная викторина «О больших пристрастиях маленького	Семьи всех детей
				Теоретический семинар «Защита прав и достоинств ма-	Семьи всех детей
	Информация в родительском уголке	Семьи всех детей		Самопрезентации детей «Вот я какой!» на родительских	Семьи всех детей

4-я неделя

	Ширма для родителей «Спортивный инвентарь». Цель: ознакомление родителей со способами использования нестандартного физкультурного оборудования	Семьи всех детей	Тема недели «Наши друзья - животные»		
				Памятки для родителей «Навыки безо-	Семьи всех детей
				Конкурс на самую интересную фотографию ребёнка со своим домашним питомцем	Семьи всех детей
Октябрь					
<i>1-я неделя</i>					

	Знакомство родителей с подвижными играми, рекомендуемыми к проведению с детьми старшего дошкольного	Семьи детей старшей и подготовительной под-	Тема недели «Мой дом. Мой город»		
				Семейный проект «Памятные места моей малой родины»	Семьи детей старшей и подготови-

	Консультация для родителей на тему «Детские страхи» Цель: познакомить с причинами, механизмами и путями возникновения	Семьи всех детей		Привлечение родителей и жителей ближайшего микросоциума к акции «Сделаем родной город (посёлок) чище»	Семьи всех детей
	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания, развития и обучения детей на основе работы в группе	Семьи всех детей		Рекомендации родителям по посещению выставок художников города, края	Семьи всех детей
	Подбор для чтения в семейном кругу библиотечки стихов, рассказов, песен о родном городе	Семьи всех детей		Оформление фотовыставки «Мой город»	Семьи всех детей

Продолжение табл.

	2	3		5	6
<i>2-я неделя</i>					
	Анкетирование семей с целью выявления родительских установок в воспитании	Семьи всех детей	Тема недели «Родная страна»		
				Изготовление и презентация семейных газет и фоторепортажей «Где я побывал в России»	Семьи всех детей
	Консультация для родителей на тему «Детские капризы». Цель: познакомиться с причинами, механизмами и путями возникновения детских капризов	Семьи всех детей		Фестиваль «Многонациональная Россия» с участием родителей, детей, жителей различных национальностей ближайшего микросоциума	Семьи всех детей
	Беседа на тему «Как общаться со своими детьми?». Цель: изменение родительских позиций с целью гармонизации стиля воспитания	Семьи всех детей		Конкурс творческих работ «Герои России». Цель: привлечь внимание родителей к проблеме нравственно-патриотического воспитания детей	Семьи детей старшей и подготовительной подгрупп
<i>3-я неделя</i>					

	Консультация-практикум «Как при- учить ребенка, к опрятности и аккурат- ности»	Семьи всех детей	Тема недели «Мир предметов и техники»		
				Памятки для родителей «Бытовая тех- ника: безопас- ность ребёнка прежде всего»	Семьи всех детей
				Теоретический семинар «Познаватель- ное развитие дошкольников»	Семьи всех детей
<i>4-я неделя</i>					
	Индивидуальные беседы на тему «Не- нормативные выраже-	Семьи всех детей	Тема недели «Труд взрослых. Профессии»		
				Консультация «Учите детей трудиться»	Семьи всех детей
				Обмен опытом на тему «Как приучать	Семьи всех детей
				Игротека детей и родителей на тему «Кому что нужно для работы»	Семьи всех детей

	2	3		5	6
	Привлечение родителей (по желанию) к посильной помощи по подготовке тер- ритории дет- ского сада к зиме (перекопка рас-	Семьи всех детей		Составление родителями небольшого рассказа о своей профессии, иллюстри- рование его фотографиями и презента-	Семьи всех детей
Ноябрь					
<i>1-я неделя</i>					
	Беседа на тему «Взрослые, мы в ответе за все, что делают наши дети»	Семьи всех детей	Тема недели «Поздняя осень»		
				Праздник для детей и ро- дителей «Осе- нины»	Семьи всех детей
	Диспут на тему «Ваш ре- бёнок воспи- тан?»	Семьи всех детей			
<i>2-я неделя</i>					

	Папка-передвижка «Веселые упражнения для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей»	Семьи всех детей	Тема недели «Моя семья»		
				Конкурс среди родителей и детей «Самая талантливая семья» (презентация опыта творческой деятельности: подлок, кулинарных шедевров, песен, танцев и т.д.)	Семьи всех детей
	Консультация на тему «Как одевать ребёнка на прогулку»	Семьи всех детей		Встречи, беседы детей с бабушками и дедушками в семейной гостиной. Цель: объединение младших и старших поколений, передача старшими чле-	Семьи всех детей
<i>3-я неделя</i>					
	Подбор для родителей библиотечки детских художественных произведений (сказок, стихов, рассказов, повестей) о добрых делах и поступках	Семьи всех детей	Тема недели «Наши добрые дела (дружба, помощь, забота, вниман-		
				Круглый стол «Нравственный климат в семье. (Наши привычки - привычки наших де-	Семьи всех детей
	Посещение семей на дому с целью изучения условий и климата семейного воспитания	Семьи всех детей		Папка-раскладушка «Истоки доброты»	Семьи всех детей

Окончание табл.

	2	3		5	6
<i>4-я неделя</i>					
	Оказание родителями помощи детскому саду в уходе за растениями и животными «Центра природы»	Семьи всех детей	Тема недели «Комнатные растения. Уголок природы в детском саду»		
				«Чудо на окошке» — конкурс самого оригинального комнатного растения, выращенного родителями	Семьи всех детей
	Конкурс родительских сочинений на тему «Можно ли обойтись без занятий?»	Семьи всех детей			

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ (ДЕКАБРЬ – ФЕВРАЛЬ)

Мероприятия разнообразной направленности и содержания			Тематические мероприятия		
Дата*	Направление, тема, содержание, форма проведения мероприятия	Категория семей	Дата	Направление, тема, содержание, форма проведения мероприятия	Категория семей
2		л		5	6
Декабрь					
1-я неделя					
	Индивидуальные беседы с родителями по выбору концертных номеров для детей с учётом их пожеланий и возраста	Семьи всех детей	Тема недели «Зима пришла»		
				Развлечение для детей и родителей на прогулке «Ах ты, зимушка-зима! Много	Семьи всех детей
				Фотоконкурс «Волшебница-зима»	Семьи всех детей
2-я неделя					
	Семейный проект «Воспитание у детей навыков безопасного поведения через ознакомление их с правилами дорож-	Семьи детей подготовительной подгруппы	Тема недели «Твоя безопасность»		
	Тематический стенд для родителей «Традиции празднования	Семьи всех детей		Деятельность по реализации детско- взрослого проекта «Книга безопасности»	Семьи старших дошкольников
				Памятки для родителей на тему «Опасные предметы в быту»	Семьи всех детей
				Консультация для родителей «Безопасность ребенка при встрече с незнакомыми людьми»	Семьи всех детей
3-я неделя					
	Работаем сообща: семейная	Семьи всех	Тема недели «Мальчики и девочки»		

	мастерская (ремонт детской мебели, пошив одежды для кукол)	детей		Круглый стол «Одинаково ли воспитывать сыновей и до-	Семьи всех детей
--	--	-------	--	--	------------------

	Беседа на тему «Культура поведения родителей и детей	Семьи всех детей		Тематический день «Рыцари и дамы» для детей и родителей	Семьи всех детей
	«Умелые руки» (конкурс среди родителей на самый оригинальный костюм ребенка)	Семьи всех детей			

Даты всех мероприятий планируются и вносятся в таблицу педагогом самостоятельно.

Продолжение табл..

1	2	3	4	5	6
4-я неделя					
	Беседа с родителями о соблюдении правил безопасности при встрече Нового года	Семьи всех детей	Тема недели «Новый год»		
				Детско-взрослый краткосрочный проект «Елочка-красавица»	Семьи детей старшей и подготовитель-
	«Почитайте ребенку о празднике»; папки для родителей	Семьи всех детей		Конкурс среди родителей на самое оригинальное украшение группы к празд-	Семьи всех детей
Январь					
2-я неделя					
	Консультация психолога на тему «Вредные привычки: как с ними бороться»	Семьи детей старшей и подготовительной под-	Тема недели «Неделя игры. Каникулы»		
				Посиделки в семейной гостиной «Делу время, потехе - час»	Семьи детей старшей и подготовитель-
	Тематическая папка-раскладушка «Истоки добра»	Семьи всех детей		Ток-шоу «Почему ребенку нужна игра?»	Семьи всех детей
	Индивидуальные беседы с родителями на тему «Всегда ли мы правы?»	Семьи всех детей			
3-я неделя					
			Тема недели «Юные волшебники» (неделя художественного твор-		
				Конкурс детей и родителей	Семьи всех

лей «Поделки из бросового

детей



	«Подумаем вместе...» — решение с родителями педагогических задач	Семьи всех детей		Практикум для детей и родителей «Инновационные техники в изобразительной дея-	Семьи старших дошкольников
4-я неделя					
	Анкетирование родителей на тему «Как развита фантазия у Вашего ребенка»	Семьи всех детей	Тема недели «Любопытные почемушки» (неделя познания)		
	Консультация на тему «Переживание детьми дошкольного возраста физического наказания»	Семьи всех детей		«Любовь к познанию надо воспитывать с детства» - семинар-практикум для родителей	Семьи всех детей
				Составление родителями небольшого рассказа на тему «Неизвестное рядом», иллюстрирование его фотографиями и презентация на «родительских	Семьи старших дошкольников

Окончание табл.

	3		5		и
Февраль					
1-я неделя					
	Консультация медицинской сестры на тему «Как одевать ребенка в холодное время года»	Семьи всех детей	Тема недели «Мы - спортсмены»		
	Практикум для родителей «Эффективные средства и методы закаливания»	Семьи всех детей		Соревнование семейных команд «Веселые старты»	Семьи всех детей
				Памятки для родителей «Комплекс физических упражнений для исправления осанки»	Семьи всех детей
2-я неделя					
	Подбор библиотечки семейного чтения «Великие педагоги о семей-	Семьи всех детей	Тема недели «Культура общения»		
				«Путешествие в страну правильной речи» (досуг для	Семьи старших до-

	Практикум для родителей на тему «Са- момассаж кистей и пальцев рук»	Семьи всех детей		Круглый стол на тему «Нравственный климат в семье» (наши привычки - при-	Семьи всех детей
--	---	------------------	--	--	------------------

3-я неделя				
	Тематическая папка-раскладушка «Выходной, выходной, папа целый день со мной»	Семьи всех детей	Тема недели «Защитники Отечества»	
	Рекомендации для родителей «Какую обувь покупать детям»	Семьи всех детей		Устный журнал «Будущий мужчина - труженик, семьянин, защитник»
				Семьи всех детей
				Семьи всех детей
4-я неделя				
	Устный журнал на тему «Как научить ребенка играть одному»	Семьи всех детей	Тема недели «Народное творчество: культура и традиции»	
	Диспут на тему «Ваш ребенок воспитан?»	Семьи всех детей		Беседа с родителями на тему «Как приобщать ребенка к русскому народному творчеству?»
				Семьи детей младшей и средней подгруппы
				Семьи всех детей
				Семьи всех детей

Мероприятия разнообразной направленности и содержания			Тематические мероприятия		
ат	Направление, тема, содержание, форма проведения	Категория семей	а	Направление, тема, содержание, форма проведения мероприятия	Категория семей
	2	3		5	6
Март					
1-я неделя					
	«Всегда ли мы правы?» - индивидуальные консультации	Семьи детей старшей подгруппы		Тема недели «Женский день»	Семьи всех детей
	Беседа на тему «Культура поведения родителей и детей на празднике»	Семьи детей 2-й младшей подгруппы		Тематическая образовательная деятельность с участием мам «Мамы всякие важны, мамы всякие разные»	Семьи всех детей
	Круглый стол на тему «Роль дедушек и бабушек в воспитании детей»	Семьи детей старшей подгруппы		Изготовление детьми подарков для мам и бабушек вместе с папами в мастерской	Семьи всех детей
				Посиделки с бабушками «Бабушка и я — добрые друзья»	Семьи всех детей
2-я неделя					
	Организация силами родителей	Семьи детей		Тема недели «Искусство и культура»	

	родителей мини-музея интересных бытовых предметов прошлого	вительной подгруппы		Фольклорный праздник «Развесёлая ярмарка» детей, родителей, педагогов и жителей	Семьи всех детей
		Ф		Семейный фотоконкурс: коллаж на тему «Культурная жизнь моей се-	Семьи всех детей
	3-я неделя				
	Помощи и подготовке к экскурсии, рекоммендации ни тему «Как одеть малыша для жскурсни и природу». 1 1амя гки для родителсей «Как нести себя в природе?», «Что взять с собою в поход?»	Семьи всех детей	Тема недели «Весна-красна»		
				Организация маршрута выходного дня с детьми, родителями и педагогами в при- роду (лес, парк, сад). Цель: объединение воспитывающих взрослых общей досу- говой и познавательной ис-	Семьи всех детей

* Педагог самостоятельно планирует даты проведения каждого мероприятия и вписывает их в пустые ячейки.

Продолжение таил.

	2	3		5	6
	Участие родителей в празднике «День именинника»	Семьи всех детей			
	4-я неделя				
	Составление библиотеки русских народных сказок и потешек в помощь родителям	Семьи детей 2-й младшей подгруппы	Тема недели «Неделя книги»		
				Консультация для родителей на тему «Какие русские народные	Семьи всех детей
				Составление библиотеки детских рассказов, повестей в	Семьи всех детей
	Апрель				
	1-я неделя				
	Вечер-встреча с родите-	Семьи всех	Тема недели «Неделя здоровья»		

лями «Презентация копилки добрых дел». Цель: обмен опытом нравственного воспитания в семье

детей

«Прогулки на свежем воздухе» Цель: ознакомление родителей с методикой и практическими рекомендациями по организации прогулок на свежем воз-

Семьи детей старшей и подготовительной подгрупп

	Мастерская детей и родителей «Книжки- малышки»	Семьи детей подгото-		Фестиваль любимых семейных подвижных игр	Семьи всех
	Устный журнал на тему «Как научить ребенка играть»	Семьи детей средней		Викторина для родителей «Спорт - это жизнь: почему так»	Семьи всех детей
	9				
2-я неделя					
	Круглый стол: обмен опытом на тему «Воспитание у детей нужных черт характера: послушание, уважение к старшим, дисциплинированность»	Семьи всех детей	Тема недели «Космические просторы»		
			Детско-взрослый проект «Покорители космоса». Цель: объединение воспитывающих взрослых общей познавательно-исследовательской деятельностью	Семьи детей старшей и подготовительной подгрупп	

Продолжение табл.

	2	3		5	6
3-я неделя					
	Индивидуальная помощь родителям в подборе аптечки для оказания первой помощи детям при укусах насекомых	Семьи всех детей	Тема недели «Пернатые соседи и друзья»		
			Семейная мастерская «Сделаем скворечник своими руками»	Семьи всех детей	
4-я неделя					
	Советы врача «Когда ребёнок на до- роге»	Семьи всех детей	Тема недели «Знай и уважай ПДД»		
			Памятки для родителей «На улицах го- рода»	Семьи всех детей	

	Консультация на тему «Развитие моторики рук - важный фактор речевой активности ребёнка»	Семьи детей 2-й младшей подгруппы		Родительское собрание «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода»	Семьи всех детей
				Игротека детей и родителей на тему «В школе светофорных наук»	Семьи детей старшей и подготови-
Май					
	1-я неделя				
	Акция детей, родителей и сотрудников детского сада «Окажем помощь одинокому пожилому человеку». Цель: объединение детей и воспитывающих взрослых общим делом, воспитание у детей основ доброты, нрав-	Семьи детей старшей и подготовительной подгрупп	Тема недели «День Победы!»		
				Поход детей и родителей в библиотеку с целью поиска сведений о героях ВОВ	Семьи детей старшей и подготовительной дошкольного подгрупп

	2	3		5	6
	Памятки для родителей на тему «Комплекс физических упражнений для исправления	Семьи всех детей		Праздничный концерт «Поздравляем ветеранов, славим Великую Победу!». Роль-вое участие родителей в праздничном концерте	Семьи детей среднего и старшего дошкольно-
2-я неделя					
	Практикум для родителей «Психологический климат семьи». Цель: обучение родителей моделированию наиболее комфортных отношений в семье	Семьи всех детей	Тема недели «Опыты и эксперименты»		
			Буклеты для родителей «Правила поведения детей и взрослых в природе»	Семьи всех детей	
				Памятки для родителей «Учим наблюдать, познавать,	Семьи всех детей
3-я неделя					
	Подбор для родителей библиотечки семейного чтения по теме «Детям - о добрых делах и	Семьи всех детей	Тема недели «Путешествия по экологической тропе»		
			Памятки для родителей «Ядовитые растения нашего края»	Семьи всех детей	
	Беседа на тему «Адаптация к школе»	Семьи детей подгото-		Организация фотовыставки «Природа родного края»	Семьи всех детей
4-я неделя					
	Родительское собрание «Наши успехи. Итоги работы за год и перспективы»	Семьи всех детей	Тема недели «Мир вокруг нас»		
			Конкурс лучшей поделки из бросового материала	Семьи всех детей	
	Семейный досуг «По морям и океанам»	Семьи всех детей		Вечер прощания выпускников и их родителей с детским са-	Семьи детей подгото-

Литература:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Москва; Мозаика-синтез ; 2014 г.
 2. Рабочая программа воспитателя: Ежедневное планирование образовательной деятельности с детьми разновозрастной группы под ред. Гладышевой Н. Н. , Храмовой И. Н. 3 книги Волгоград, Учитель, 2014 г.
 3. *Вместе с куклой я расту* : познавательные-игровые занятия с детьми 2-7 лет / авт.-сост. О. Р. Меремьянина. - Волгоград : Учитель, 2012. - 221 с.
 4. *Давыдова, О. И.* Беседы об ответственности и правах ребёнка / О. И. Давыдова, С. М. Вялкова. - М. ; ТЦ Сфера, 2008. - 112 с. - (Вместе с детьми.)
 5. *З. Дыбша, О. В.* Что было до... : Игры-путешествия в прошлое предметов / О. В. Дыбина. - М. : ТЦ Сфера, 2004. - 160 с.: цв. вкл. - (Вместе с детьми.)
 6. *Ковалёва, Г. А.* Воспитывая маленького гражданина... : практическое пособие для работников ДОУ / Г. А. Ковалёва. - М. : АРКТИ, 2003. - 80 с. - (Развитие и воспитание дошкольника.)
 7. *Комплексные занятия с детьми 3-7 лет* : формирование мелкой моторики, развитие речи / авт.-сост. Н. Л. Стефанова. ~ Волгоград : Учитель, 2012.-261 с.
 8. *Окружающий мир* : интегрированные занятия с детьми 4-7 лет / авт.-сост. М. П. Костюченко. - Волгоград: Учитель, 2012. - 190 с.
 9. *Организация деятельности детей на прогулке. Вторая младшая группа* / авт.- сост. В. Н. Кастрыкина, Г. П. Попова. - Волгоград : Учитель, 2012.-200 с.
 10. *Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа* / авт.-сост, Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова. — Изд. 2-е. - Волгоград: Учитель, 2013. - 329 с.
 11. *Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа* / авт.-сост. Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова. - Изд. 2-е. - Волгоград : Учитель, 2013. - 330 с.
 12. *Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа* / авт.-сост. Т. Г. Кобзева, Г. С. Александрова, И. А. Холодова. - Изд. 2-е. — Волгоград: Учитель, 2013. - 287 с.
 13. *Основы безопасного поведения дошкольников* : занятия, планирование, рекомендации / авт.-сост. О. В. Чермашенцева. - Волгоград : Учитель, 2012., -207 с.
 14. *От осени до лета (детям о природе и временах года в стихах, загадках, чаях и поверьях)* : для воспитателей детских садов и музыкальных руководителей / сост. Л. А. Владимирская. - Изд. 2-е. - Волгоград : Учитель, 2012.-159 с.
 15. *Пальчиковые игры и упражнения для детей 2~7 лет* / сост. Т. В. Калинина [и др.]. — Волгоград : Учитель, 2012. - 151 с.
 16. *Развивающие игры для детей 2-7 лет* / авт.-сост. Е. Н. Михина. - Волгоград : Учитель, 2012. - 153 с,
-

17. *Система* музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения / авт.-сост. О. Н. Арсеновская. - Волгоград : Учитель, 2012.-204 с.
18. Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет : совместная деятельность, развивающие занятия / авт.-сост. Т. Д. Пашкевич. - Волгоград : Учитель, 2012.-123 с.
19. *Спортивные* занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет / авт.-сост. Е. И. Подольская. - Изд. 2-е. - Волгоград : Учитель, 2013. - 183 с,
20. *Сценарии* спортивных праздников и мероприятий для детей 3~7 лет / авт.-сост. Е. И. Подольская. - Волгоград : Учитель, 2009. - 174 с,
21. *Физическое* развитие детей 2-7 лет : сюжетно-ролевые занятия / авт.-сост. Е. И. Подольская. - Волгоград : Учитель, 2012. - 229 с.
22. *Формирование* коммуникативных навыков у детей 3-7 лет : модели комплексных занятий / авт.-сост. Ю. В. Полякевич, Г. Н. Осинина. - Волгоград : Учитель, 2013. - 159 с.
23. *Формирование* культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет : «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры / авт.-сост. Н. В. Коло- меец. - Волгофад : Учитель, 2013. - 168 с.
24. *Экспериментальная* деятельность детей 4-6 лет: из опыта работы / авт.-сост. Л. Н. Менщикова. — Волгоград : Учитель, 2009. - 130 с.
-